Тренировочная работа №2 по МАТЕМАТИКЕ 9 класс

6 декабря 2023 года Вариант MA2390201

| Выполнена: ФИО | класс | |
|----------------|-------|--|
|----------------|-------|--|

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 7 и 13 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Для остальных заданий части 1 ответом является число или последовательность цифр. Если получилась обыкновенная дробь, ответ запишите в виде десятичной.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на отдельном листе бумаги. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении части 1 все необходимые вычисления, преобразования выполняйте в черновике. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые Вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении работы Вы можете воспользоваться справочными материалами, выданными вместе с вариантом КИМ, и линейкой.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© СтатГрад 2023-2024 уч. г.

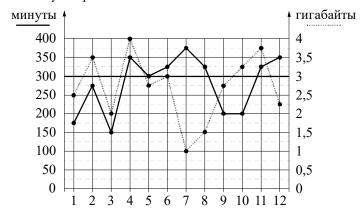
Математика. 9 класс. Вариант МА2390201

Часть 1

Ответами к заданиям 1—19 являются число или последовательность цифр.

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1-5.

На рисунке точками показано количество минут исходящих вызовов и трафик мобильного интернета в гигабайтах, израсходованных абонентом в процессе пользования смартфоном, за каждый месяц 2019 года. Для удобства точки, соответствующие минутам и гигабайтам, соединены сплошными и пунктирными линиями соответственно.



В течение года абонент пользовался тарифом «Стандартный», абонентская плата по которому составляла 350 рублей в месяц. При условии нахождения абонента на территории РФ в абонентскую плату тарифа «Стандартный» входит:

- пакет минут, включающий 300 минут исходящих вызовов на номера, зарегистрированные на территории РФ;
- пакет интернета, включающий 3 гигабайта мобильного интернета;
- пакет СМС, включающий 120 СМС в месяц:
- безлимитные бесплатные входящие вызовы.

Стоимость минут, интернета и СМС сверх пакета тарифа указана в таблице.

| Исходящие вызовы | 3 руб./мин |
|----------------------------|-------------------|
| Мобильный интернет (пакет) | 90 руб. за 0,5 ГБ |
| CMC | 2 руб./шт. |

Абонент не пользовался услугами связи в роуминге. За весь год абонент отправил 110 CMC.

пакет СМС

CMC

1) $\sqrt{39}$

Ответ:

© СтатГрад 2023-2024 уч. г.

входящие вызовы

исходящие вызовы*

тариф, условия которого приведены в таблице.

Стоимость перехода на тариф

Абонентская плата в месяц

пакет исходящих вызовов

пакет мобильного интернета

мобильный интернет (пакет)

В конце 2019 года оператор связи предложил абоненту перейти на новый

В абонентскую плату включены пакеты:

После расходования пакетов:

2) $\sqrt{44}$ 3) $\sqrt{50}$

0 руб. 430 руб.

4 ГБ

400 минут

120 CMC

0 руб./мин

4 руб./мин

2 руб./шт.

180 руб. за 0,5 ГБ

4) $\sqrt{62}$

| | математика. 9 класс. Вари | ант MA239020 | 1 | | |
|---|---|--------------|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | Пользуясь рисунком, периодов времени хара | | | | |
| | Периоды | | Xapa | ктеристики | |
| | А) январь – февраль | 1) | Расход минут у | величился, а р | расход |
| | Б) февраль – март | | гигабайтов умен | ньшился. | |
| | В) август – сентябрь | 2) | Расход гигабайт | гов увеличило | я, а расход |

- Г) ноябрь декабрь
- минут уменьшился.
 3) Расход минут увеличился, и расход
- гигабайтов увеличился.
- 4) Расход минут уменьшился, и расход гигабайтов уменьшился.

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер. В ответе запишите последовательность цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

| | A | Б | В | Ι |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | | | | |

| 2 | Сколько рублей потратил абонент на услуги связи в декабре? |
|---|--|
| | Ответ: |
| 3 | Сколько месяцев в 2019 году расходы по тарифу составляли ровно 350 рублей? |
| | Ответ: |
| 4 | В январе 2020 года абонентская плата по тарифу «Стандартный» повысилась и составила 490 рублей. На сколько процентов повысилась абонентская плата? |

| | $*$ Исходящие вызовы на номера, зарегистрированные на территории $P\Phi$. |
|---|--|
| | Абонент решает, перейти ли ему на новый тариф, посчитав, сколько бы он потратил на услуги связи за 2019 г., если бы пользовался им. Если получится меньше, чем он потратил фактически за 2019 г., то абонент примет решение сменить тариф. Перейдёт ли абонент на новый тариф? В ответе запишите ежемесячную абонентскую плату по тарифу, который выберет абонент на 2020 год. |
| | Ответ: |
| 6 | Найдите значение выражения $1\frac{1}{21}:1\frac{4}{7}$. Представьте результат в виде обыкновенной дроби со знаменателем 18. В ответе запишите числитель этой дроби. |
| | Ответ: |
| 7 | Одно из чисел $\sqrt{39}$, $\sqrt{44}$, $\sqrt{50}$, $\sqrt{62}$ отмечено на прямой точкой A . |
| | 6 7 8 |
| | Какое это число? |
| | |

Ответ:

Найдите значение выражения $\frac{\left(a^4\right)^4}{a^{14}}$ при a = 6.

Ответ: ______

Решите уравнение (x+2)(-x+6) = 0.

Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.

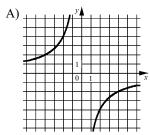
Ответ: ______.

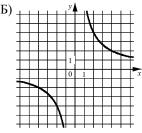
В одиннадцатом физико-математическом классе учатся 10 мальчиков и 6 девочек. По жребию они выбирают одного дежурного по классу. Какова вероятность того, что это будет мальчик?

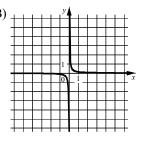
Ответ: .

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ







5

ФОРМУЛЫ

$$1) \quad y = \frac{8}{x}$$

2)
$$y = -\frac{8}{x}$$

1)
$$y = \frac{8}{x}$$
 2) $y = -\frac{8}{x}$ 3) $y = \frac{1}{8x}$

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

| A | Б | В |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

Площадь четырёхугольника можно вычислить по формуле $S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2}$, где d_1 и d_2 — длины диагоналей четырёхугольника, α — угол между диагоналями. Пользуясь этой формулой, найдите длину диагонали d_2 , если $d_1 = 13$, $\sin \alpha = \frac{3}{13}$, a S = 25,5.

Ответ: ______.

Укажите решение системы неравенств

$$\begin{cases} x - 5, 2 \ge 0, \\ x + 4 \le 10. \end{cases}$$

1)
$$\left(-\infty; 5, 2\right] \cup \left[6; +\infty\right)$$

3)
$$[6; +\infty)$$

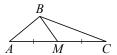
2)
$$[5,2;+\infty)$$
 4) $[5,2;6]$

Ответ:

14 В амфитеатре 14 рядов, причём в каждом следующем ряду на одно и то же число мест больше, чем в предыдущем. В пятом ряду 27 мест, а в восьмом ряду 36 мест. Сколько мест в последнем ряду амфитеатра?

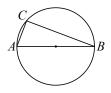
Ответ: ______.

В треугольнике ABC известно, что AC = 54, BM — медиана, BM = 43. Найдите AM.



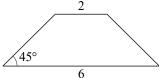
Ответ: ______.

Центр окружности, описанной около треугольника ABC, лежит на стороне AB. Радиус окружности равен 25. Найдите AC, если BC = 48.



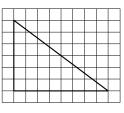
Ответ: .

В равнобедренной трапеции основания равны 2 и 6, а один из углов между боковой стороной и основанием равен 45°. Найдите площадь этой трапеции.



Ответ: ______.

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён прямоугольный треугольник. Найдите длину его большего катета.



Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Диагонали прямоугольной трапеции равны.
- 2) Существует прямоугольник, диагонали которого взаимно перпендикулярны.
- 3) В тупоугольном треугольнике все углы тупые.

В ответе запишите номер выбранного утверждения.

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 20–25 используйте отдельный лист бумаги. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

- Решите неравенство $(4x-7)^2 \ge (7x-4)^2$.
- Из городов А и В навстречу друг другу одновременно выехали мотоциклист и велосипедист. Мотоциклист приехал в В на 48 минут раньше, чем велосипедист приехал в А, а встретились они через 18 минут после выезда. Сколько часов затратил на путь из В в А велосипедист?
- Постройте график функции

$$y = x^2 - |4x + 1|$$
.

Определите, при каких значениях m прямая y = m имеет с графиком ровно три общие точки.

- Расстояние от точки пересечения диагоналей ромба до одной из его сторон равно 10, а одна из диагоналей ромба равна 40. Найдите углы ромба.
- В выпуклом четырёхугольнике АВСО углы АВО и АСО равны. Докажите, что углы DAC и DBC также равны.
- В равнобедренную трапецию, периметр которой равен 100, а площадь равна 500, можно вписать окружность. Найдите расстояние от точки пересечения диагоналей трапеции до её меньшего основания.

 $\frac{math100.ru}{\text{Ответы на тренировочные варианты}} \ \ 2390201\text{-}2390204\ (ОГЭ) \ \ ot\ \ 06.12.2023$

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---------|------|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|-------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2390201 | 3421 | 500 | 4 | 40 | 430 | 12 | 2 | 36 | - 2 | 0,625 | 213 | 17 | 4 | 54 | 27 | 14 | 8 | 8 | 2 |
| 2390202 | 4312 | 575 | 6 | 50 | 350 | 16 | 2 | 27 | 10 | 0,75 | 213 | 11 | 3 | 62 | 6 | 18 | 4 | 6 | 1 |
| 2390203 | 3412 | 440 | 2 | 30 | 915 | 25 | 3 | 8 | 5 | 0,65 | 312 | 9 | 2 | 69 | 29 | 5 | 15 | 4 | 2 |
| 2390204 | 4321 | 425 | 4 | 20 | 880 | 22 | 1 | 64 | - 8 | 0,8 | 312 | 11 | 2 | 50 | 19 | 12 | 10 | 9 | 23 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

20 Решите неравенство $(4x-7)^2 \ge (7x-4)^2$.

Решение.

Преобразуем исходное неравенство:

$$(4x-7-7x+4)(4x-7+7x-4) \ge 0;$$

 $(3x+3)(11x-11) \le 0;$

откуда $-1 \le x \le 1$.

Ответ: [-1;1].

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|-------|
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Из городов А и В навстречу друг другу одновременно выехали мотоциклист и велосипедист. Мотоциклист приехал в В на 48 минут раньше, чем велосипедист приехал в А, а встретились они через 18 минут после выезда. Сколько часов затратил на путь из В в А велосипедист?

Решение.

Пусть расстояние между пунктами равно s, а велосипедист проехал весь путь из В в А за t минут, тогда мотоциклист проехал путь за t-48 минут. Получаем уравнение:

$$\frac{s}{\frac{s}{t} + \frac{s}{t - 48}} = 18; \quad \frac{t(t - 48)}{2t - 48} = 18; \quad t^2 - 84t + 864 = 0,$$

откуда находим $t=12\,$ или $t=72\,$. Из этих значений подходит только второе, значит, велосипедист проехал путь из В в А за 1,2 ч.

Ответ: 1,2 ч.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка вычислительного характера | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Постройте график функции

$$y = x^2 - \left| 4x + 1 \right|.$$

Определите, при каких значениях m прямая y = m имеет с графиком ровно три общие точки.

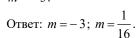
Решение.

Построим график функции $y = x^2 + 4x + 1$ при $x < -\frac{1}{4}$ и график функции

$$y = x^2 - 4x - 1$$
 при $x \ge -\frac{1}{4}$.

Прямая y = m имеет с графиком ровно три общие точки, если она проходит через вершину первой параболы или через точку $\left(-\frac{1}{4}; \frac{1}{16}\right)$. Получаем, что $m = \frac{1}{16}$ или

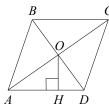
$$m = -3$$
.



| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| График построен верно, верно найдены искомые значения параметра | 2 |
| График построен верно, но искомые значения параметра найдены неверно или не найдены | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

Расстояние от точки пересечения диагоналей ромба до одной из его сторон равно 10, а одна из диагоналей ромба равна 40. Найдите углы ромба.

Решение.



Пусть диагонали ромба ABCD пересекаются в точке O, а отрезок OH высота треугольника AOD, причём AC = 40, OH = 10. Тогда в прямоугольном треугольнике AOH гипотенуза AO вдвое больше катета OH, значит, угол OAH равен 30° .

Диагонали ромба делят его углы пополам, значит, $\angle BAD = \angle BCD = 60^{\circ}$, a $\angle ABC = \angle ADC = 120^{\circ}$.

Ответ: 60°; 120°; 60°; 120°.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ | 2 |
| Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

В выпуклом четырёхугольнике АВСО углы АВО и АСО равны. Докажите, что углы DAC и DBC также равны.

Доказательство.

Поскольку четырёхугольник АВСО выпуклый и $\angle ABD = \angle ACD$, около четырёхугольника АВСО можно описать окружность. Значит, $\angle DAC = \angle DBC$ вписанные опирающиеся на одну дугу CD.



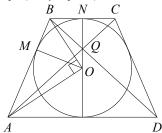
3

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Доказательство верное, все шаги обоснованы | 2 |
| Доказательство в целом верное, но содержит неточности | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

В равнобедренную трапецию, периметр которой равен 100, а площадь равна 500, можно вписать окружность. Найдите расстояние от точки пересечения диагоналей трапеции до её меньшего основания.

Решение.

Пусть BC — меньшее основание, AB — боковая сторона, AD — большее основание трапеции АВСО, М — точка касания окружности со стороной AB, N — со стороной BC, Q — точка пересечения диагоналей, O — центр окружности, r — её радиус (см. рисунок).



Поскольку трапеция описана около окружности, сумма её боковых сторон равна сумме оснований, то есть 50, поэтому

$$S_{ABCD} = 2r \cdot \frac{AD + BC}{2} = 50r.$$

Значит, r = 10.

Прямые AD и BC параллельны. Значит, $\angle ABC + \angle BAD = 180^{\circ}$. Поскольку лучи АО и ВО — биссектрисы углов ВАО и АВС соответственно, получаем $\angle ABO + \angle BAO = 90^{\circ}$. Значит, треугольник AOB прямоугольный, а ОМ — его высота, опущенная на гипотенузу, поэтому

$$AM \cdot MB = OM^2 = r^2$$
; $AM(AB - AM) = r^2$; $AM(25 - AM) = 100$.

Учитывая, что AM > BM, из этого уравнения находим, что AM = 20. Тогда AD = 40, BC = 10. Треугольник AQD подобен треугольнику CQBс коэффициентом подобия 4, значит, высота ON треугольника BOC

Математика. 9 класс. Вариант МА2390201

составляет $\frac{1}{5}$ высоты трапеции, то есть диаметра вписанной в неё окружности.

5

Следовательно, $QN = \frac{1}{5} \cdot 20 = 4$.

Ответ: 4.

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Ход решения задачи верный, получен верный ответ | 2 |
| Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка вычислительного характера | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| Максимальный балл | 2 |