

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя образовательная школа №1

Научно-исследовательский проект
**«Исследование свойств приведенных
степенных уравнений»**

Моргунов Михаил,
10 класс

Научный руководитель:
Киселева Тамара,
Сергеевна,
учитель математики

Кулебаки
2010 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| I. Введение | 3 |
| II. Исследование свойства приведенных степенных уравнений | |
| Глава 1. Исследование квадратного уравнения $x^2+px+q=0$ | 5 |
| Глава 2. Теоремы о расположении корней квадратного трехчлена | |
| § 1. Теорема 1 | 7 |
| § 2. Теорема 2 | 9 |
| § 3. Теорема 3 | 11 |
| § 4. Теорема 4 | 13 |
| Глава 3. Исследование кубического уравнения $x^3+px+q=0$ | 16 |
| Глава 4. Исследование уравнения четвертой степени $x^4+px+q=0$ | |
| § 1. Исследование уравнения $x^4+px+q=0$ | |
| 1.1. Первый способ нахождения огибающей уравнения $x^4+px+q=0$ | 21 |
| 1.2. Второй способ нахождения огибающей уравнения $x^4+px+q=0$ | 22 |
| 1.3. Корневые прямые огибающей | 23 |
| § 2. Исследование уравнения $x^4+x^2+px+q=0$ | |
| 2.1. График функции $y=x^4+x^2+px+q$ | 26 |
| 2.2. Корневые прямые огибающей | 27 |
| § 3. Исследование уравнения $y=x^4-x^2+px+q=0$ | |
| 3.1. График функции $y=x^4-x^2+px+q$ | 30 |
| 3.2. Корневые прямые огибающей | 31 |
| Глава 5. Применение сетчатых номограмм | 35 |
| III. Заключение | 36 |
| IV. Литература | 37 |

I. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность.

Характерный облик параболы известен всем. Форму параболы принимает струя воды, бьющая из шланга, по параболе летит мяч или камень, брошенные под углом к горизонту. Выражаясь языком механики, парабола – это траектория движения материальной точки, брошенной в наклонном или горизонтальном направлении и падающей под действием силы притяжения Земли. При описании этих и многих других физических явлений необходимо уметь решать квадратные уравнения.

Проблема.

На вступительных экзаменах по математике задачи с параметрами, прямо или косвенно связанные с квадратным трехчленом, предлагаются довольно часто. Школьники, конечно, хорошо знают все формулы, относящиеся к квадратному трехчлену, однако зачастую задача решается с трудом, так как задачи такого типа требуют исследования.

Гипотеза.

Если по определению принять, что огибающая семейства корневых прямых уравнения.

$x^2 + px + g = 0$ является геометрическим местом точек $(p;g)$, каждая из которых соответствует уравнению с кратными корнями, то возможно обобщение метода построения сетчатых номограмм для приведенных степенных уравнений третьей и четвертой степени.

Объектом нашего исследования являются приведенные степенные уравнения.

Цель.

Обобщить метод построения сетчатых номограмм для приведенных степенных уравнений

$$x^3 + px + g = 0, x^4 + px + g = 0, x^4 \pm x^2 + px + g = 0.$$

Задачи:

1. На фазовой плоскости π нарисовать «картинки», соответствующие теоремам 1 – 4 о расположении корней квадратного трехчлена, задавая числам m , μ , M , конкретные значения;

2. Вывести уравнения, огибающих для приведенных уравнений

$$x^3 + px + g = 0, x^4 \pm x^2 + px + g = 0.$$

3. Построить сетчатые номограммы для приведенных степенных уравнений

$$x^3 + px + g = 0, x^4 \pm x^2 + px + g = 0.$$

При исследовании числа корней приведенного квадратного уравнения, мы решили построить сетчатые номограммы, где огибающей является дискриминантная парабола. В качестве самопроверки попробовали нарисовать «картинки», соответствующие теоремам о расположении корней квадратного трехчлена:

1. Теорема 1

Корни квадратного трехчлена $ax^2+bx+c=0$ действительны и оба больше данного числа m тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$\begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(m) = a(am^2 + bm + c) > 0 \\ m + \frac{b}{2a} < 0 \end{cases}$$

2. Теорема 2

Корни квадратного трехчлена $ax^2+bx+c=0$ действительны и оба меньше данного числа M тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$\begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(M) = a(aM^2 + bM + c) > 0 \\ M + \frac{b}{2a} > 0 \end{cases}$$

3. Теорема 3

Корни квадратного трехчлена $ax^2+bx+c=0$ действительны и оба принадлежат промежутку $(m; M)$ тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$\begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(M) = a(aM^2 + bM + c) > 0 \\ a \cdot f(m) = a(am^2 + bm + c) > 0 \\ m + \frac{b}{2a} > 0 \\ M + \frac{b}{2a} > 0 \end{cases}$$

4. Теорема 4

Для того, чтобы один из корней квадратного трехчлена $ax^2+bx+c=0$ был меньше, чем число M , а другой больше, чем число M (т.е. точка M лежала бы между корнями), необходимо и достаточно выполнение условий:

$$af(M)=a(aM^2+bM+c)<0.$$

Однако, кроме квадратных уравнений мы решили исследовать уравнения третьей и четвертой степени. Если по определению принять, что огибающая семейства корневых прямых уравнения $x^2 + px + q = 0$ является геометрическим местом точек $(p; q)$, каждая из которых соответствует уравнению с кратными корнями, то возможно обобщение метода построения сетчатых номограмм для приведенных степенных уравнений третьей и четвертой степени

$$x^3 + px + q = 0, x^4 + px + q = 0, x^4 \pm x^2 + px + q = 0.$$

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ПРИВЕДЕННЫХ СТЕПЕННЫХ УРАВНЕНИЙ

Глава I. ИССЛЕДОВАНИЕ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ

Построим сетчатую номограмму для квадратного уравнения $Ax^2+Bx+C=0$, $A \neq 0$. Разделив все члены на A , наше уравнение можно заменить равносильным уравнением $x^2+px+q=0$ (1).

Условимся, что будем говорить только о действительных корнях уравнения. Если придать x какое-либо постоянное значение, то на плоскости (p, q) можно начертить «корневую» линию. Например, подставляя $x=1$, получим линию уровня соответствующую корню 1: $1+p+q=0$. То же самое будет при всех других постоянных значениях x — будет вырисовываться корневая прямая.

Для каждого значения x найдется своя корневая прямая, причем только одна.

Дадим x несколько значений и начертим соответствующие прямые:

| Значение x | Уравнение прямой |
|----------------|--------------------------------------|
| 0 | $q=0$ |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}p + q = 0$ |
| $-\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}p + q = 0$ |
| 1 | $1+p+q=0$ |
| -1 | $1-p+q=0$ |
| 2 | $4+2p+q=0$ |
| -2 | $4-2p+q=0$ |

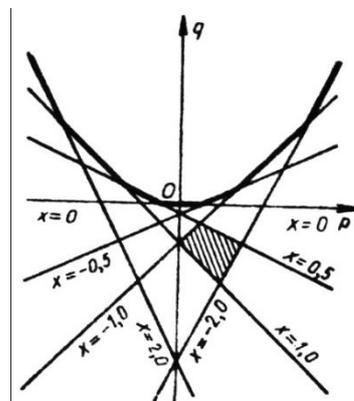


Рис. 1

Таблица 1

В результате получится хотя и грубое, но все же некоторое представление о нашей номограмме. И уже на очень грубом чертеже видно, что корневые прямые

«вырисовывают» некоторую кривую, которая приближенно изображается на этом рисунке жирной ломаной.

Если брать более частые значения x , то нетрудно догадаться, что это обычная парабола.

Корневые прямые являются касательными этой параболы, в силу чего ее называют огибающей множества коневых прямых.

Теперь точнее об огибающих.

Рассматривая номограмму квадратного уравнения, можно было заметить, что огибающая семейства корневых прямых — квадратичная парабола. Докажем это.

Огибающая разбивает плоскость номограммы на две области. Одна область состоит из точек, лежащих внутри огибающей, другая — из внешних точек. Точки самой огибающей не включаем ни в одну из областей. Первую область назовем внутренней, вторую — внешней.

Так как внутренняя область выпукла, то ни через одну точку этой области нельзя провести касательной к огибающей, — это значит, что любая внутренняя точка (p, q) , соответствует квадратному уравнению $x^2 + px + q = 0$, которое не имеет корней.

Сравним это наблюдение с формулой для корней квадратного уравнения

$$x = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}$$

то сразу видно, что в точках внутренней области и только в них выполняется неравенство

$$\frac{p^2}{4} - q < 0.$$

Напротив, в точках внешней области можно заметить выполнение противоположного неравенства

$$\frac{p^2}{4} - q > 0.$$

Тогда для точек самой огибающей остается, то есть само уравнение огибающей, показывающее, что она действительно парабола.

Оказалось, что огибающая семейства корневых прямых является геометрическим местом (множеством) точек (p, q) таких и только таких, что каждая из них соответствует уравнению с совпадающими корнями.

Если за определение огибающей принять это ее свойство, то придется доказывать, что корневые прямые касаются огибающей.

Для доказательства возьмем любую корневую прямую с корнем a . Из определения огибающей следует, что любая точка (p, q) соответствует квадратному уравнению с корнем a . Но это квадратное уравнение имеет и еще один корень x_2 и его значение может не совпадать с корнем a , от выбора этого значения зависит положение точки (p, q) . Если же $x_2 \neq a$, то точка (p, q) находится под огибающей, то есть через нее проходят две корневые прямые. Если $x_2 = a$, то два уравнения с корнями x_2 и a на графике сливаются в одну корневую прямую. Докажем это вычислениями:

$$\begin{cases} q = \frac{p^2}{4} \\ a^2 + ap + q = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} q = \frac{p^2}{4} \\ 4a^2 + 4ap + p^2 = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} q = a^2 \\ p = -2a \end{cases}$$

то есть корневая прямая является касательной к огибающей в точке $(-2a, a^2)$.

Эта точка — общая для корневой прямой, где $x_2 = a$, и огибающей.

Так как корневая прямая с корнем a была выбрана произвольно, то доказанное верно для любой такой прямой.

Для доказательства не существенно, что уравнение (1) — квадратное. Запишем наше уравнение как

$$F(x, p, q) = 0.$$

Главное, чтобы при любом постоянном x ($x = const$) линия уровня была прямой, а также при любых p и q исходное уравнение имело два

Вывод: через любую точку огибающей проходит только одна корневая прямая; через любую точку ниже огибающей проходит две корневых прямых; через любую точку выше огибающей ни одной корневой прямой не проходит.

Глава II. ТЕОРЕМЫ О РАСПОЛОЖЕНИИ КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ

§1. Теорема1

Корни квадратного трехчлена $ax^2+bx+c=0$ действительны и оба больше данного числа m тогда и только тогда, когда выполняется система:

или в символьном виде:

$$m < x_1 \leq x_2$$

$$\begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(m) = a(am^2 + bm + c) > 0 \\ m + \frac{b}{2a} < 0 \end{cases}$$

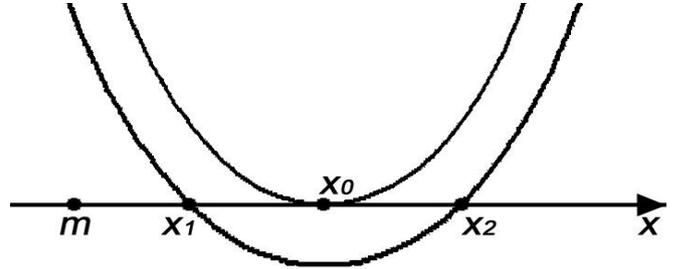


Рис. 2

Эту теорему изобразим на рисунке для квадратного трехчлена x^2+px+q .
Итак,

$$m < x_1 \leq x_2 \Leftrightarrow \begin{cases} \frac{D}{4} = \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ f(m) = m^2 + pm + q > 0 \\ m + \frac{p}{2} < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ m^2 + pm + q > 0 \\ \frac{p}{2} < -m \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} q \geq \frac{p^2}{4} \\ m^2 + pm + q > 0 \\ p < -2m \end{cases}$$

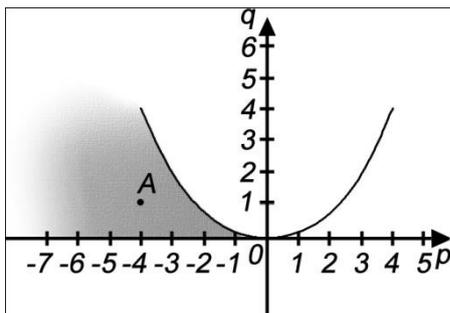


Рис. 3

Рассмотрим последнюю систему, придав значение $m=0; \pm \frac{1}{2}; \pm 1; \pm 1 \frac{1}{2}; \pm 2; \pm 2 \frac{1}{2}; \pm 3 \dots$

$$\begin{cases} m = 0 \\ q \geq \frac{p^2}{4} \\ q > 0 \\ p < 0 \end{cases} \quad \begin{cases} m = 1 \\ p + q + 1 > 0 \\ p < -2 \end{cases} \quad \begin{cases} m = -1 \\ q > p - 1 \\ p < 2 \end{cases}$$

Пусть возьмем точку А $(-4;1)$, то есть $p = -4, q = 1$, тогда

$$x^2 - 4x + 1 = 0$$

$$x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{4-1} = 2 \pm \sqrt{3}$$

$$x_1 = 2 + \sqrt{3}; x_2 = 2 - \sqrt{3}$$

$m=0 \Rightarrow$ оба корня действительны и больше $m=0$

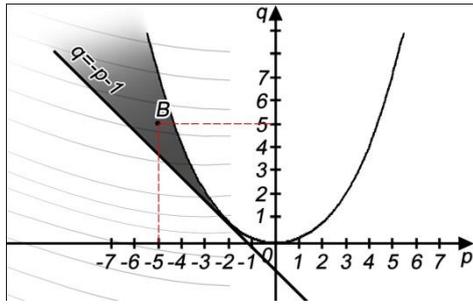


Рис. 4

Пусть возьмем точку В (-5:5), $m=1$.

$P=-5, q=5$, тогда $x^2-5x+5=0$

$$x_{1,2} = \frac{5}{2} \pm \sqrt{\frac{25}{4} - 5} = \frac{5}{2} \pm \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$x_1 = \frac{5 + \sqrt{5}}{2} \approx \frac{5 + 2,3}{2} \approx 3,15$$

$$x_2 = \frac{5 - \sqrt{5}}{2} \approx \frac{5 - 2,3}{2} \approx 1,35$$

Оба корня действительны и больше $m=1$

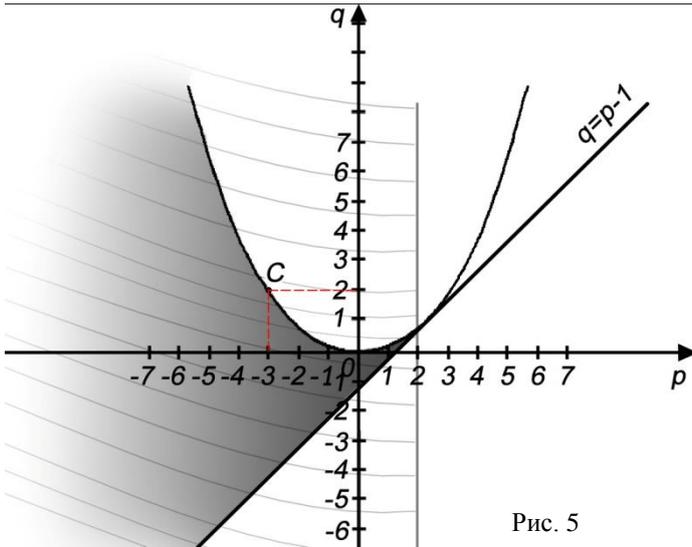


Рис. 5

$$\begin{cases} m = -1 \\ 1 - p + q > 0 \\ p < 2 \end{cases} \begin{cases} m = -1 \\ q > p - 1 \\ p < 2 \end{cases}$$

Возьмем точку С(-3;2), то есть $p=3$;

$q=2$, тогда

$$x^2 - 3x + 2 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4} - 2} = \frac{3}{2} \pm \frac{1}{2}$$

$$x_1 = 1, x_2 = 2$$

Оба корня действительны и больше

$m = -1$.

§2. Теорема 2

Корни квадратного трехчлена $ax^2 + bx + c = 0$ действительны и оба меньше данного числа M тогда и только тогда, когда выполняется система:

$$x_1 \leq x_2 \leq M \begin{cases} \frac{D}{4} = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(M) = a(aM^2 + bM + c) > 0 \\ M + \frac{b}{2a} > 0 \end{cases}$$

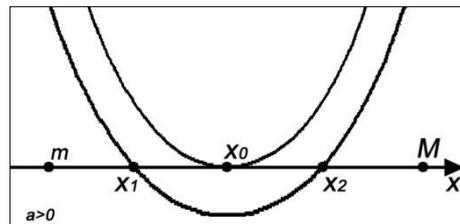
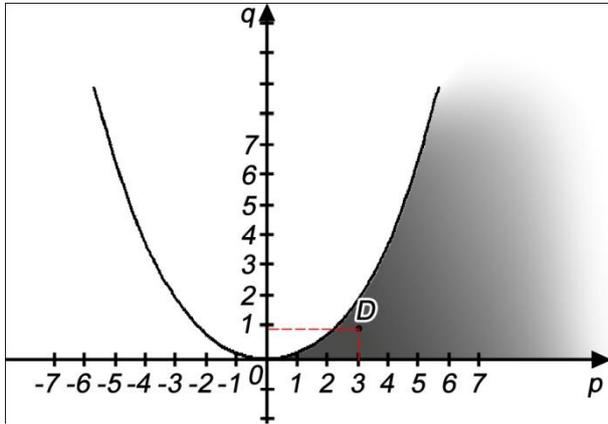


Рис. 6

Эту теорему изобразим на фазовой плоскости π для квадратного трехчлена $x^2 + px + q$.

$$x_1 \leq x_2 \leq M \begin{cases} \frac{D}{4} = \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ f(M) = M^2 + pM + q > 0 \text{ или} \\ -\frac{p}{2} < M \end{cases} \begin{cases} \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ M^2 + pM + q > 0 \\ P > -2M \end{cases} \begin{cases} q < \frac{p^2}{4} \\ M^2 + pM + q > 0 \\ P > -2M \end{cases}$$

Рассмотрим последнюю систему, придав значения $M=0; \pm 1; \pm \frac{1}{2}; \dots$



$$\begin{cases} M = 0 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > 0 \\ p > 0 \end{cases}$$

Возьмем точку $D(4;1)$, то есть $p=4, q=1$,

тогда $x^2+4x+1=0$

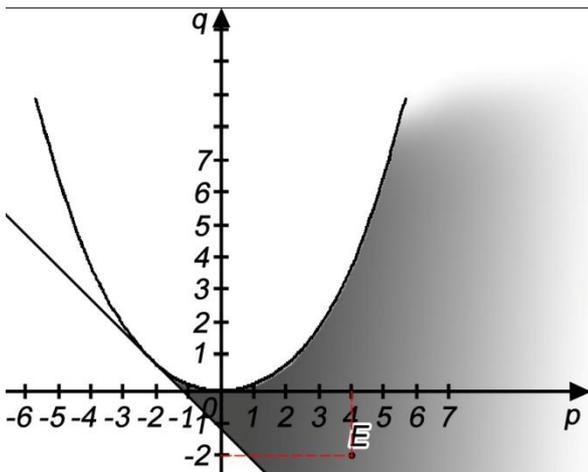
$$x_{1,2} = -2 + \sqrt{4-1} = -2 \pm \sqrt{3}$$

Рис. 7

$$x_1 = -2 + \sqrt{3}; x_2 = -2 - \sqrt{3}$$

$$x_1 \approx -0,7; x_2 \approx -3,7$$

Оба корня действительны и меньше $M=0$.



$$\begin{cases} M = 1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ 1 + p + q > 0 \\ p > -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} M = 1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -p - 1 \\ p > -2 \end{cases}$$

Возьмем точку $E(-4; -2)$, то есть $p = -4, q = -2$, тогда

Рис. 8

$$x^2 - 4x - 2 = 0$$

$$x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{4+2} = 2 \pm \sqrt{6}$$

$$x_1 = 2 + \sqrt{6} \approx 4,5$$

$$x_2 = 2 - \sqrt{6} \approx -0,5$$

Оба корня действительные и меньше $M=1$.

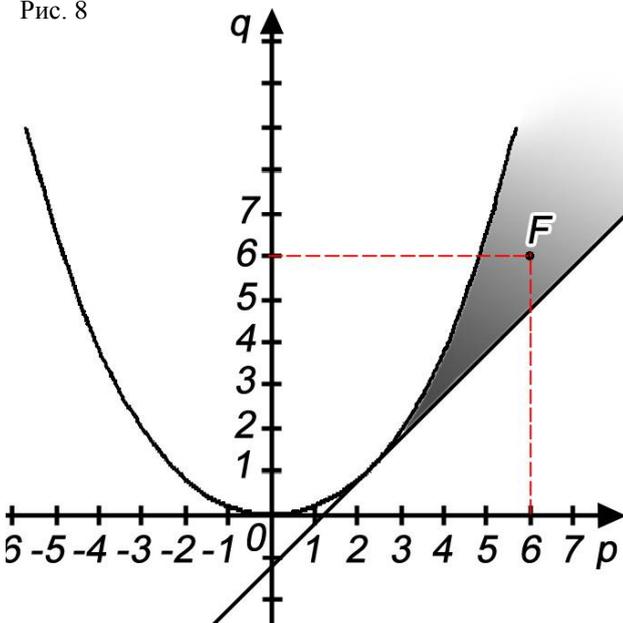


Рис. 9

$$\begin{cases} M = -1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ 1 - p + q > 0 \\ p > 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} M = -1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ 1 - p + q > 0 \\ p > 2 \end{cases}$$

Возьмем точку F(6;6), тогда p=6, q=6, значит $x^2+6x+6=0$
 $x_{1,2} = -3 \pm \sqrt{9-6} = -3 \pm \sqrt{3}$
 $x_1 = -3 + \sqrt{3} \approx -1,3$ $x_2 = -3 - \sqrt{3} \approx -4,7$

Рис. 9 Оба корня действительны и меньше, чем M=-1.

§3. Теорема 3

Корни квадратного трехчлена $ax^2+bx+c=0$ действительны и оба принадлежат промежутку (m; M) тогда и только тогда, тогда выполняется система:

$$m < x_1 \leq x_2 \leq M \Leftrightarrow \begin{cases} D = b^2 - 4ac \geq 0 \\ a \cdot f(M) = a(aM^2 + bM + c) > 0 \\ a \cdot f(m) = a(am^2 + bm + c) > 0 \quad \text{или} \\ m + \frac{b}{2a} > 0 \\ M + \frac{b}{2a} > 0 \end{cases}$$

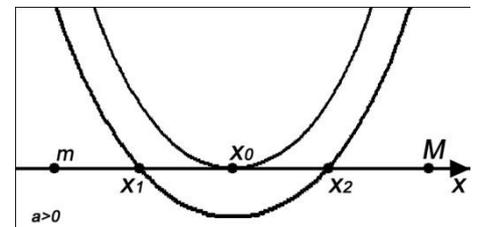


Рис. 10

$$\begin{cases} D \geq 0 \\ f(M) > 0 \\ f(m) > 0 \\ m < x_0 < M \end{cases}$$

Эту теорему изобразим на фазовой плоскости π , для квадратного трехчлена $x^2+px+q=0$.

$$m < x_1 \leq x_2 < M \begin{cases} \frac{D}{4} = \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ f(M) = M^2 + pM + q > 0 \\ f(m) = m^2 + pm + q > 0 \\ -\frac{p}{2} > m \\ -\frac{p}{2} > M \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} \frac{p^2}{4} - q \geq 0 \\ M^2 + pM + q > 0 \\ m^2 + pm + q > 0 \\ p > -2M \\ p < -2m \end{cases}$$

$$\begin{cases} q < \frac{p^2}{4} \\ M^2 + pM + q > 0 \\ m^2 + pm + q > 0 \\ p > -2M \\ p < -2m \end{cases}$$

Рассмотрим последнюю систему, придав значения $M = \pm \frac{1}{2}; \pm 1; \pm 1 \frac{1}{2}; \dots$ $m = \pm \frac{1}{2}; \pm 1; \pm 1 \frac{1}{2}; \dots$

т.е. а) $(-1;1)$ б) $(-2;2)$ в) $(-3;3)$

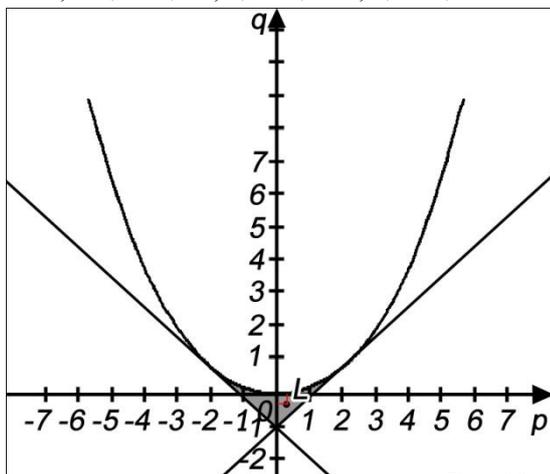


Рис. 11

а) Пусть $(-1;1)$, то есть $m = -1, M = 1$, тогда:

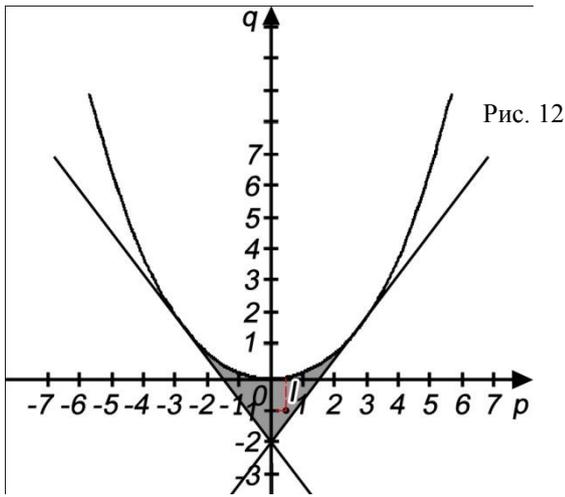
$$\begin{cases} M = 1 \\ m = -1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -p - 1 \\ q > p - 1 \\ p > -2 \\ p < 2 \end{cases} \quad \begin{cases} M = 1 \\ m = -1 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -p - 1 \\ q > p - 1 \\ -2 < p < 2 \end{cases}$$

Возьмем точку $L(0,3; -0,3)$, тогда $p = 0,3, q = -0,3$, значит $x^2 + 0,3x - 0,3 = 0$

$$x_{1,2} = \frac{-0,3 \pm \sqrt{0,09 + 1,2}}{2}$$

$$x_{1,2} \approx \frac{-0,3 \pm 1,14}{2}$$

$x_1 \approx 0,42; x_2 \approx -0,72$ Оба корня действительны и находятся в промежутке $(-1;1)$.



б) Пусть $(-2;2)$ то есть $m = -2, M = 2$, тогда

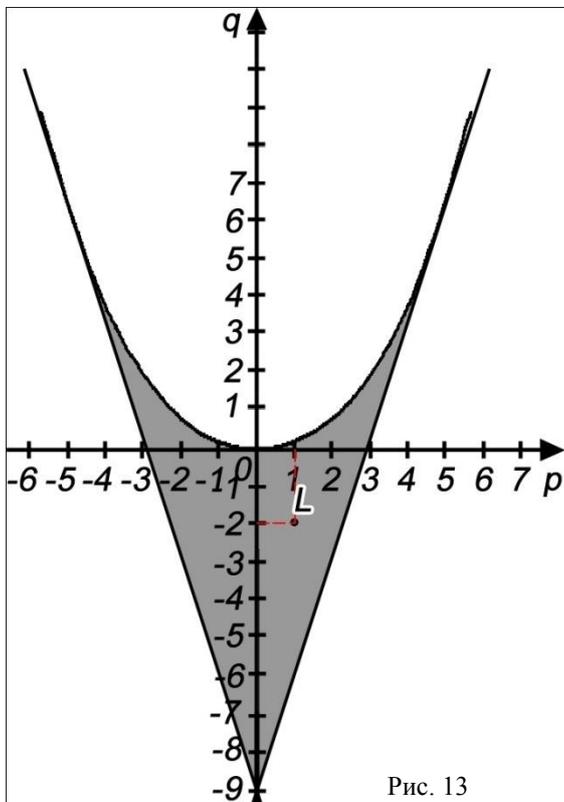
$$\begin{cases} M = 2 \\ m = -2 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -2p - 4 \\ q > 2p - 4 \\ p > -4 \\ p < 4 \end{cases} \quad \begin{cases} M = 2 \\ m = -2 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -2p - 4 \\ q > 2p - 4 \\ -4 < p < 4 \end{cases}$$

Возьмем точку I $(0,5; -1)$, тогда $p = 0,5, q = -1$, значит $x^2 + 0,5x - 1 = 0$

$$x_{1,2} = \frac{-0,5 \pm \sqrt{0,25 + 4}}{2}$$

$$x_{1,2} \approx \frac{-1 \pm 2,06}{2}$$

$x_1 \approx 0,53; x_2 \approx -1$, оба корня действительны и находятся в промежутке $(-2;2)$.



в) Пусть $(-3;3)$ то есть $m = -3, M = 3$, тогда

$$\begin{cases} M = 3 \\ m = -3 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -3p - 9 \text{ или} \\ q > 3p - 9 \\ p > -6 \\ p < 6 \end{cases} \quad \begin{cases} M = 3 \\ m = -3 \\ q < \frac{p^2}{4} \\ q > -3p - 9 \\ q > 3p - 9 \\ -6 < p < 6 \end{cases}$$

Возьмем точку L $(1; -2)$, тогда $p = 1, q = -2$, значит $x^2 + x - 2 = 0$

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 8}}{2}$$

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm 3}{2}$$

$x_1 = -2; x_2 = 2$, оба корня действительны и находятся в промежутке $(-3;3)$

§4. Теорема 4

Для того, чтобы один из корней квадратного трехчлена $ax^2+bx+c=0$ был меньше, чем число M , а другой больше, чем число M (т.е. точка M лежала бы между корнями), необходимо и достаточно выполнение условия: $x_1 < M < x_2 \Leftrightarrow af(M) = a(aM^2 + bM + c) < 0$

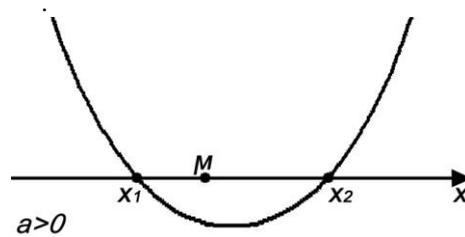


Рис14

Итак:

$$f(x) = x^2 + px + q \quad f(M) = M^2 + pM + q < 0 \quad M^2 + pM + q < 0$$

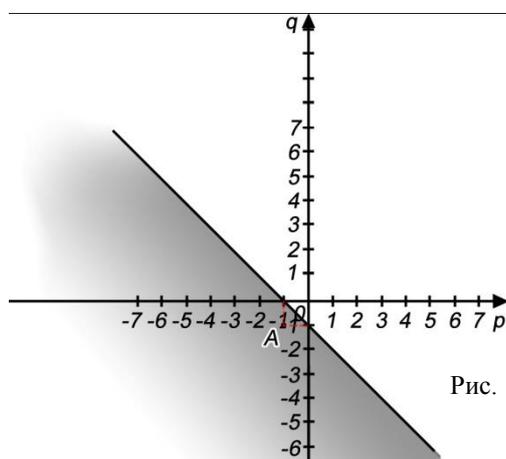


Рис. 15

Рассмотрим последнее выражение, придав значения M

$$= \pm \frac{1}{2}; \pm 1; \pm 1 \frac{1}{2}; \dots$$

Пусть $M=1$, тогда

$$1 + p + q < 0$$

$$q < -1 - p$$

Возьмем точку $A(-1; -1)$, где $p = -1$, $q = -1$, тогда

$$q < -1 - p$$

$$-1 < 0, \text{ верно.}$$

$$x^2 - x - 1 = 0$$

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}; \quad x_2 = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$$

$$x_1 \approx 1,62; \quad x_2 \approx -0,62$$

Построим график функции $y = x^2 - x - 1$

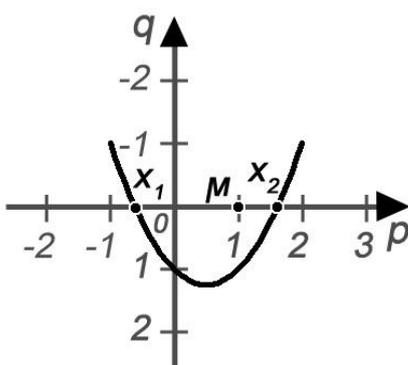
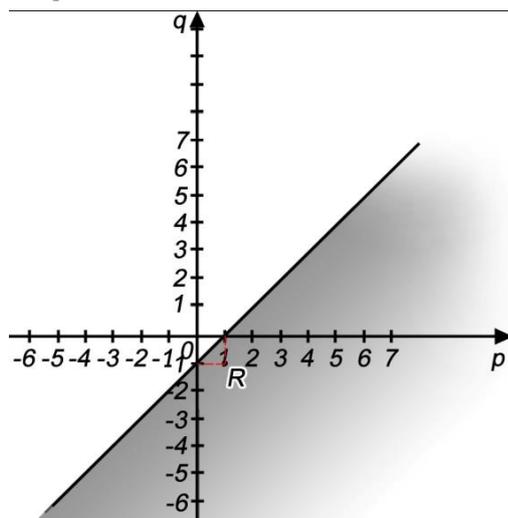


Рис.16

Вершина параболы: $V(\frac{1}{2}; -1\frac{1}{4})$

Точки параболы: $(1; -1)$, $(-1; 1)$, $(2; 1)$, $(0; -1)$

По графику видно, что один корень меньше числа $M=1$, когда второй больше числа M .



Пусть $M = -1$, тогда

$$-1 + p + q < 0$$

$$q < 1 - p$$

Возьмем точку $R(1; -1)$, где $p = 1$, $q = -1$, тогда

$$q < 1 - p$$

$$-1 < 0, \text{ верно.}$$

$$x^2+x-1=0$$

$$x_{1,2}=\frac{-1\pm\sqrt{1+4}}{2}$$

Рис. 17

$$x_1=\frac{-1+\sqrt{5}}{2}; x_2=\frac{-1-\sqrt{5}}{2}$$

$$x_1\approx 0,62; x_2\approx -1,62$$

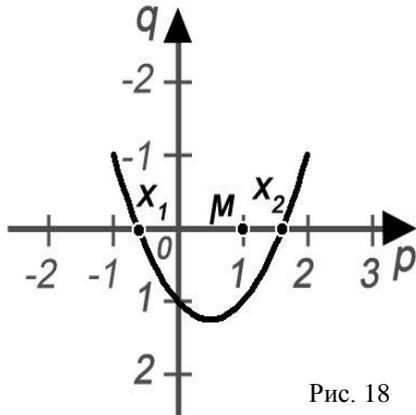


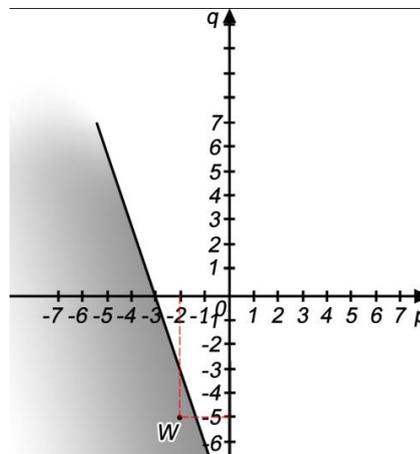
Рис. 18

Построим график функции $y=x^2+x-1$

Вершина параболы: $V(-\frac{1}{2}; -1\frac{1}{4})$

Точки параболы: (1;2), (-1;-1), (-2;1), (0;-1)

По графику видно, что один корень меньше числа $M=-1$, когда второй больше числа M .



Пусть $M=3$, тогда

$$9+3p+q < 0$$

$$q < -9-3p$$

Рис. 19

Возьмем точку $W(-2; -5)$, где $p=-2$, $q=-5$, тогда

$$q < -9-3p$$

$-2 < 6$, верно.

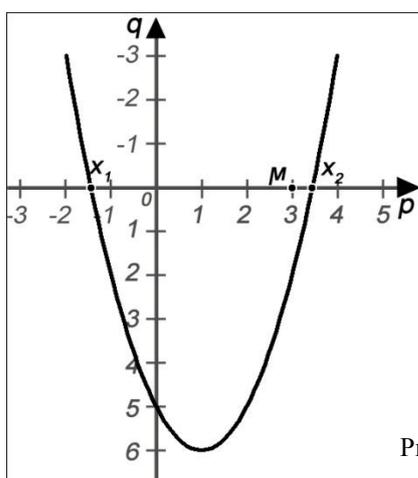
$$x^2-2x-5=0$$

$$x_{1,2}=\frac{2\pm\sqrt{4+20}}{2}$$

$$x_1=\frac{2+4,9}{2}; x_2=\frac{2-4,9}{2}$$

$$x_1=3,45; x_2=-1,45$$

Построим график функции $y=x^2-2x-5$



Вершина параболы: $V(1;-6)$

Точки параболы: (2;-5), (-1;-2), (3;-2), (-2;3), (0;-5), (4;3)

По графику видно, что один корень меньше числа $M=3$, когда второй больше числа M .

Рис. 20

Глава III.

ИССЛЕДОВАНИЕ КУБИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ $x^3 + px + q = 0$

Чтобы найти уравнение огибающей для кубического уравнения $x^3 + px + q = 0$ (2) воспользуемся формулой куб суммы: $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$, введем обозначение $x=a+b$, тогда $x^3 + px + q = 0$ будет выглядеть:

$$\begin{aligned}x^3 &= a^3 + b^3 + 3abx \text{ или} \\x^3 - 3abx - (a^3 + b^3) &= 0\end{aligned}$$

Чтобы найти корень уравнения (2), достаточно решить систему уравнений:

$$\begin{cases} a^3 + b^3 = -q \\ 3ab = -p \end{cases} \quad \begin{cases} a^3 + b^3 = -q \\ a^3 b^3 = -\left(\frac{p}{3}\right)^3 \end{cases}$$

и взять в качестве x сумму $(a+b)$. Заменой $U=a^3$, $V=b^3$ система будет иметь вид:

$$\begin{cases} U + V = -q \\ UV = -\left(\frac{p}{3}\right)^3 \end{cases}.$$

Тогда по теореме Виета q — второй коэффициент с противоположным знаком, а произведения корней — свободный член $-\left(\frac{p}{3}\right)^3$, тогда получается квадратное уравнение с корнями $t_{1,2}$:

$$\begin{aligned}t^2 + qt - \left(\frac{p}{3}\right)^3 &= 0 \\t_{1,2} &= -\frac{q}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3}.\end{aligned}$$

Переменные a и b равны кубическим корням из t_1 и t_2 , а искомое решение кубического уравнения (2) — сумма этих корней:

$$x = \sqrt[3]{-\frac{q}{2} + \sqrt{\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \frac{p^3}{27}}} + \sqrt[3]{-\frac{q}{2} - \sqrt{\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \frac{p^3}{27}}}.$$

Корни уравнения (2) существуют только тогда, когда выполняется неравенство

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 \geq 0.$$

Огибающая семейства прямых — это множество таких точек $(p; q)$, что уравнение

$x^3 + px + q = 0$ имеет кратный корень. Он бывает в случае, когда $\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 = 0$ — это уравнение и задает огибающую кубического уравнения.

Построение графика огибающей и ее корневых прямых

Каждому трехчлену семейства $x^3 + px + q$ с конкретными параметрами p и q построим сетчатую номограмму.

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 = 0 \quad (3) \text{ — огибающая, все точки которой соответствуют трехчленам,}$$

имеющим кратные (совпадающие) корни.

Путем несложных вычислений выразим q : $q = \pm 2\sqrt{-\left(\frac{p}{3}\right)^3}$ (3) либо $q = \pm 2\sqrt{-\frac{p^3}{27}}$.

Из этих равенств мы видим, что $p \leq 0$, иначе q не будет являться действительным числом.

Построим номограмму по данным таблицы q от p по (4):

| $-p$ | $\pm q$ | $-p$ | $\pm q$ | $-p$ | $\pm q$ |
|------|---------|------|---------|------|---------|
| 0,5 | 0,14 | 3,5 | 2,52 | 6 | 5,7 |
| 1,5 | 0,7 | 4 | 3,07 | 6,5 | 6,38 |
| 2 | 1,09 | 4,5 | 3,67 | 7 | 7,12 |
| 2,5 | 1,52 | 5 | 4,3 | 7,5 | 7,9 |
| 3 | 2 | 5,5 | 4,49 | 8 | 8,7 |

Таблица 2

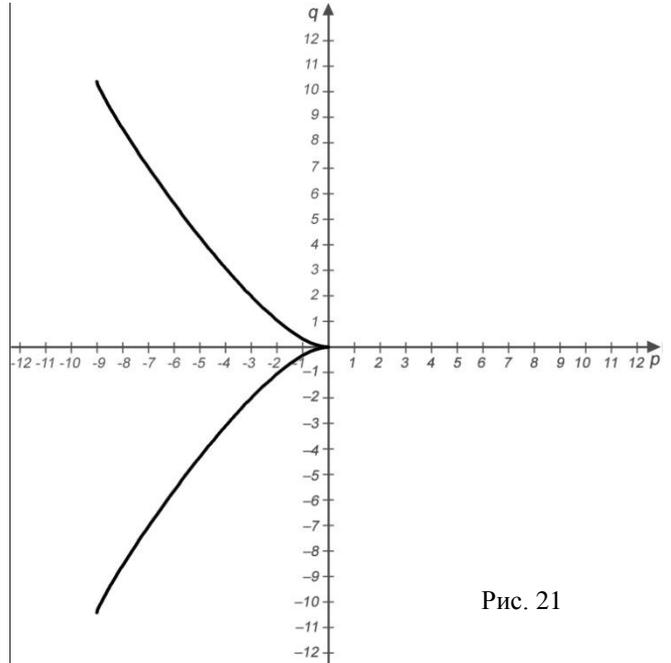


Рис. 21

2) Прямая $q + ap + a^3 = 0$ на плоскости π (p ; q — переменные, a — фиксированный параметр) называется корневой, так как точки этой прямой соответствуют трехчленам $x^3 + px + q$, которые в качестве своего корня имеют число a .

Найдем общие точки (p ; q) касательной и огибающей:

$x^3 + px + q = (x - a)^2(x - b)$, где a — совпадающий кратный корень, а b — может быть равно a .

$$\begin{aligned} (x - a)^2(x - b) &= x^3 - 2ax^2 + bx^2 + a^2x + 2abx - a^2b \\ (x^2 - 2ax + a^2)(x - b) &= x^3 - 2ax^2 + bx^2 + a^2x + 2abx - a^2b = \\ &= x^3 - (2a + b)x^2 + (a^2 + 2ab)x - a^2b \end{aligned}$$

$$\begin{cases} (2a + b) = 0 \\ a^2 + 2ab = p \\ -a^2b = q \end{cases} \begin{cases} p = -3a^2 \\ q = 2a^3 \end{cases} \quad (5)$$

(5) — общая точка для касательной $q + ap + a^3 = 0$ и огибающей

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 = 0$$

Найдем по системе (5) множество касательных к огибающей $\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 = 0$ подставляя различные значения a .

Таблица общих точек огибающей и касательной с корнем a :

| a | p | q | a | p | q |
|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 0,25 | -0,19 | 0,03 | 1 | -3 | 2 |
| -0,25 | -0,19 | -0,03 | -1 | -3 | -2 |
| 0,5 | -0,75 | 0,25 | 1,5 | -6,75 | 6,75 |
| -0,5 | -0,75 | -0,25 | -1,5 | -6,75 | -6,75 |

Таблица 3

Таблица точек касательных $q = -ap - a^3$ (для построения на графике):

| p | q | p | q | p | q | p | q |
|-----------|---------|----------|--------|----------|---------|----------|---------|
| $a=0,25$ | | $a=1$ | | $a=2$ | | $a=3$ | |
| 1 | -0,2656 | 1 | -2 | 1 | -10 | 1 | -30 |
| 2 | -0,5156 | 2 | -3 | 2 | -12 | 2 | -33 |
| -1 | 0,2343 | -1 | 0 | -1 | -6 | -1 | -24 |
| $a=-0,25$ | | $a=-1$ | | $a=-2$ | | $a=-3$ | |
| 1 | 0,2656 | 1 | 2 | 1 | 10 | 1 | 30 |
| 2 | 0,5156 | 2 | 3 | 2 | 12 | 2 | 33 |
| -1 | -0,2343 | -1 | 0 | -1 | 6 | -1 | 24 |
| $a=0,5$ | | $a=1,5$ | | $a=2,5$ | | $a=3,5$ | |
| 1 | -0,625 | 1 | -4,875 | 1 | -18,125 | 1 | -46,375 |
| 2 | -1,125 | 2 | -6,375 | 2 | -20,625 | 2 | -49,875 |
| -1 | 0,375 | -1 | -1,875 | -1 | -13,125 | -1 | -39,375 |
| $a=-0,5$ | | $a=-1,5$ | | $a=-2,5$ | | $a=-3,5$ | |
| 1 | 0,625 | 1 | 4,875 | 1 | 18,125 | 1 | 46,375 |
| 2 | 1,125 | 2 | 6,375 | 2 | 20,625 | 2 | 49,875 |
| -1 | -0,375 | -1 | 1,875 | -1 | 13,125 | -1 | 39,375 |

Таблица 4

Некоторые из них покажем на графике:

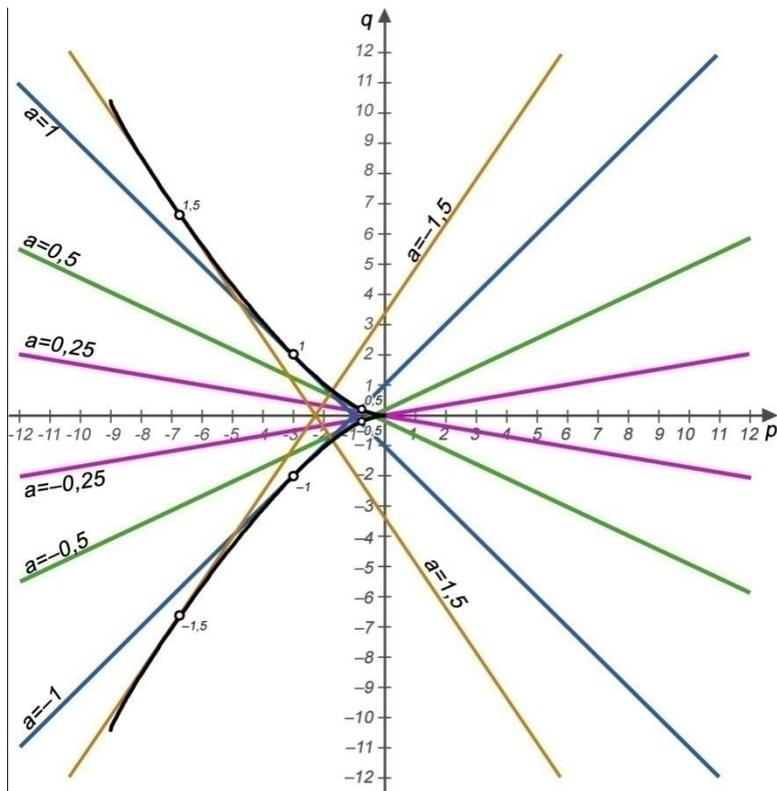


Рис. 22

Определим области на графике со множеством точек $(p; q)$, координаты которых соответствуют p и q в уравнениях $x^3 + px + q = 0$:

- а) с тремя действительными корнями;
- б) с двумя действительными корнями;
- в) с одним действительными корнем.

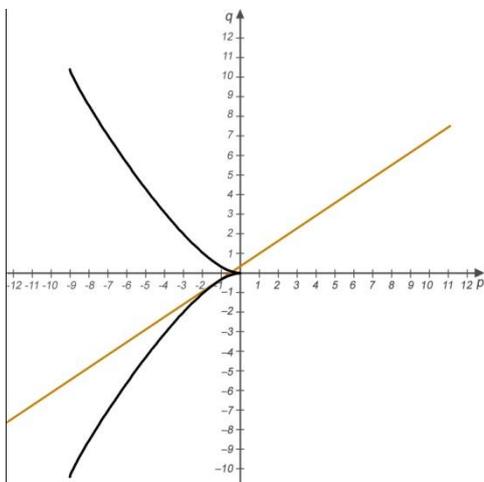


Рис. 23 а

Возьмем точку из внешней области А $(1;1)$ и попытаемся провести через нее касательные к огибающей $x^3 + px + q = 0$ (рис. 23 а). У нас получится только одна касательная. Из этого мы можем сделать вывод, что *через любую точку внешней области можно провести только одну касательную к огибающей $x^3 + px + q = 0$.*

В этой области левая часть неравенства (4) не может обращаться в нуль и должна иметь знак. Для того, чтобы узнать, какой это знак, достаточно найти его в какой-либо точке внешней области, например, в любой точке оси q , не совпадающей с началом получим неравенство координат.

Подставляя координаты этой точки в изначальное неравенство (4) мы внешней области:

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 > 0$$

Это и будем условием, необходимым для того, чтобы уравнение $x^3 + px + q = 0$ имело один корень.

Теперь же возьмем точку В $(-3;1)$ из внутренней области (рис. 23 б). Как мы видим, из нее можно провести 3 корневых прямых к огибающей. Следовательно, подставив

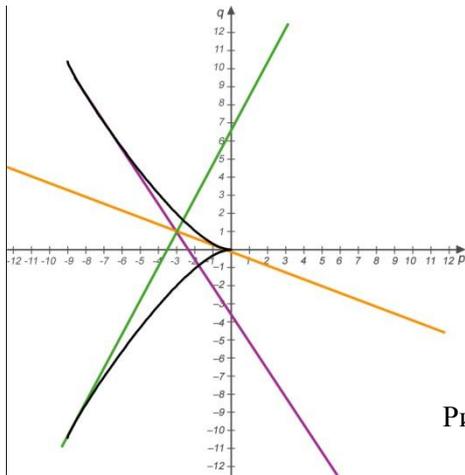


Рис. 23 б

координаты любой точки из этой области в изначальное уравнение $x^3 + px + q = 0$ мы получим уравнение, имеющее 3 различных корня. В любой точке этой области может выполняться только следующее неравенство:

$$\left(\frac{q}{2}\right)^2 + \left(\frac{p}{3}\right)^3 < 0$$

Теперь рассмотрим точку $C(-3;2)$. Она лежит на самой огибающей и через нее возможно провести только две касательные к этой огибающей (рис. 23 в). Значит,

многочлен $x^3 + px + q = 0$, где p и q — координаты точек огибающей, имеет один совпадающий корень и один обычный корень:

$$x^3 + px + q = (x - x_1)^2(x - x_2), \text{ где } x_1 \neq x_2.$$

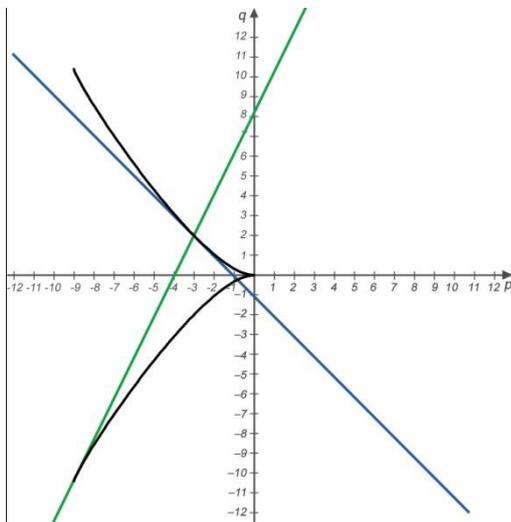


Рис. 23 в

Глава IV. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ ЧЕТВЕРТОЙ СТЕПЕНИ

§1. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ $x^4+px+q=0$

1.1. I способ для нахождения уравнения огибающей уравнения $x^4+px+q=0$:

Для нахождения уравнения огибающей уравнения четвертой степени $x^4+px+q=0$ (6), нужно чтобы корень этого уравнения был кратный для многочлена и его производной. Получаем систему:

$$\begin{cases} x^4 + px + q = 0 \\ 4x^3 + p = 0 \end{cases}.$$

Пусть $x=a$ – кратный корень, тогда

$$\begin{cases} a^4 + pa + q = 0 \\ 4a^3 + p = 0 \end{cases} \text{ откуда } p = -4a^3,$$

Подставим $p=-4a^3$ в уравнение четвертой степени с кратным корнем a :

$$a^4 + a(-4a^3) + q = 0$$

$$a^4 - 4a^4 + q = 0$$

$$-3a^4 + q = 0$$

$$q = 3a^4, \text{ то есть}$$

$$\begin{cases} p = -4a^3 \\ q = 3a^4 \end{cases}. \text{ Эти уравнения задают огибающую параметрически, т.е. при изменении } a \text{ от}$$

$-\infty$ до $+\infty$ точка $(-4a^3; 3a^4)$ пробегает по всей кривой (огибающей). Выразим уравнение огибающей одним уравнением:

$$\begin{cases} (p)^4 = (-4a^3)^4 \\ (q)^3 = (3a^4)^3 \end{cases} \text{ получим } \begin{cases} p^4 = 256a^{12} \\ q^3 = 27a^{12} \end{cases} \text{ выразим } a$$

$$\begin{cases} a^{12} = \frac{p^4}{256} \\ a^{12} = \frac{q^3}{27} \end{cases}, \frac{p^4}{256} = \frac{q^3}{27} \text{ или } \frac{p^4}{256} - \frac{q^3}{27} = 0$$

$$q^3 = \frac{27}{256} p^4 = 27 \cdot \frac{p^4}{256} = 27 \left(\frac{p}{4} \right)^4, \quad q = \left(\frac{27}{256} p^4 \right)^{\frac{1}{3}}, \quad q = 3 \left(\frac{p}{4} \right)^{\frac{4}{3}}$$

$$\boxed{q = \frac{3}{\sqrt[3]{256}} p^{\frac{4}{3}}} \text{ — уравнение для нахождения координат точек огибающей.}$$

Найдем по этому уравнению найдем q от p :

| p | q | p | q | p | q |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|
| 0,25 | 0,074 | 2 | 1,191 | 6 | 5,151 |
| -0,25 | 0,074 | -2 | 1,191 | -6 | 5,151 |
| 0,5 | 0,187 | 3 | 2,044 | 7 | 6,327 |
| -0,5 | 0,187 | -3 | 2,044 | -7 | 6,327 |
| 0,75 | 0,322 | 4 | 3 | 8 | 7,56 |
| -0,75 | 0,322 | -4 | 3 | -8 | 7,56 |
| 1 | 0,472 | 5 | 4,04 | 9 | 8,845 |
| -1 | 0,472 | -5 | 4,04 | -9 | 8,845 |

Таблица 5

По данным таблицы на графике огибающая принимает следующий вид:

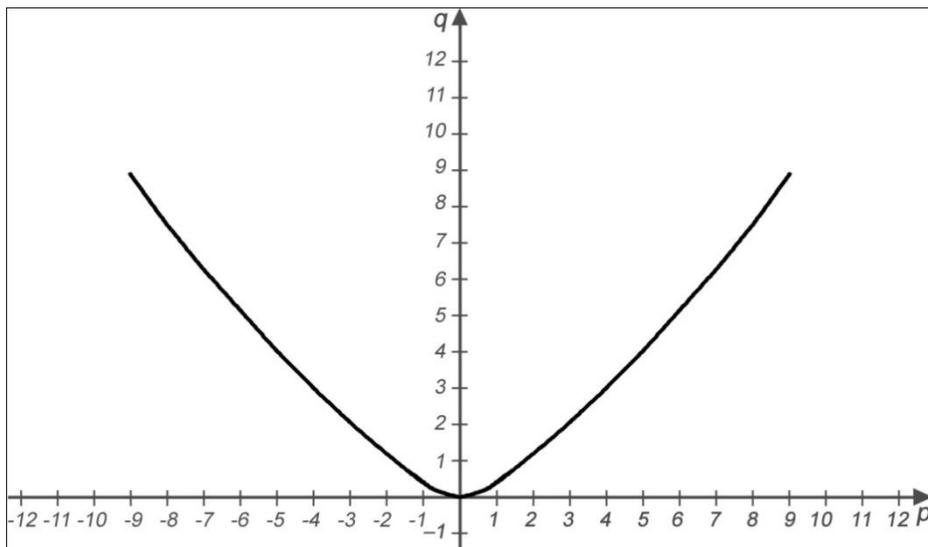


Рис. 24

1.2 II способ для нахождения уравнения огибающей уравнения $x^4+px+q=0$:

$$x^4+px+q=0$$

Разложим на многочлены, по принципу a — совпадающий кратный корень, $b \neq a$, $c \neq a$, тогда:

$$\begin{aligned} x^4+px+q &= (x-a)^2(x-b)(x-c) = (x^2-2ax+a^2)(x^2-bx-cx+bx) = \\ &= x^4-bx^3-cx^3+bcx^2-2ax^3+2abx^2+2acx^2-2abcx+a^2x^2-a^2bx-a^2cx+a^2bc = \\ &= x^4-(b+c+2a)x^3+(bc+2ab+2ac+a^2)x^2-(2abc+a^2b+a^2c)x+a^2bc. \end{aligned}$$

Полученное выражение представляет изначальное уравнение (6), где

$$\left\{ \begin{array}{l} -(b+c+2a) = 0 \\ bc+2ab+2ac+a^2 = 0 \\ -(2abc+a^2b+a^2c) = p \\ a^2bc = q \end{array} \right. , \quad \left\{ \begin{array}{l} b+c+2a = 0 \\ bc+2a(b+c)+a^2 = 0 \\ 2abc+a^2b+a^2c = -p \\ a^2bc = q \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc+2a(-2a)+a^2=0 \\ 2abc+a^2(-2a)=-p \\ a^2bc=q \end{array} \right. , \left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc-4a^2+a^2=0 \\ 2abc-4a^3=-p \\ a^2bc=q \end{array} \right. ,$$

$$\left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc-3a^2=0 \\ 2abc-4a^3=-p \\ a^2bc=q \end{array} \right. , \left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc=3a^2 \\ 2a \cdot 3a^2-2a^3=-p \\ a^2 \cdot 3a^2=q \end{array} \right. ,$$

$$\left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc=3a^2 \\ 6a^3-2a^3=-p \\ 3a^4=q \end{array} \right. , \left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc=3a^2 \\ -4a^3=p \\ 3a^4=q \end{array} \right. .$$

$p = -4a^3$ — координаты любой точки огибающей уравнения (6), а также общей точки $q = 3a^4$

для этой огибающей и корневой прямой $q+ap+a^4=0$.

$$\left\{ \begin{array}{l} b+c=-2a \\ bc=3a^2 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} -4a^3=p \\ 3a^4=q \end{array} \quad \begin{array}{l} q^3=27a^{12} \\ p^4=4^4 a^{12} \end{array} \quad \begin{array}{l} a^{12}=\frac{q^3}{27} \\ a^{12}=\frac{p^4}{4^4} \end{array} \quad \left(\frac{q}{3}\right)^3=\left(\frac{p}{4}\right)^4$$

1.3. Корневые прямые огибающей $q = \frac{3}{\sqrt[3]{256}} p^{\frac{4}{3}}$

Для нахождения корневых прямых огибающей уравнения четвертой степени обозначим за x некоторое действительное постоянное число a . Тогда уравнение примет вид $q+ap+a^4=0$.

Найдем множество таких прямых по таблице q от a, p :

| a | p | q | a | p | q | a | p | q | a | p | q |
|-------|-----|-------|------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|
| 0,25 | 1 | -0,25 | 0,5 | 1 | -0,56 | 0,75 | 1 | -1,07 | 0,88 | 1 | -1,48 |
| | -3 | -0,75 | | -3 | 1,44 | | -3 | 1,93 | | -3 | 2,04 |
| -0,25 | -1 | 0,25 | -0,5 | -1 | -0,56 | -0,75 | -1 | -1,07 | -0,88 | -1 | -1,48 |
| | 3 | 0,75 | | 3 | 1,44 | | 3 | 1,93 | | 3 | 2,04 |
| a | p | q | a | p | q | a | p | q | a | p | q |
| 0,95 | 1 | -1,76 | 1 | 1 | -2 | 1,5 | 1 | -6,56 | 2 | 1 | -18 |
| | -3 | 2,04 | | -3 | 2 | | -3 | -0,56 | | -3 | -10 |
| -0,95 | -1 | -1,76 | -1 | -1 | -2 | -1,5 | -1 | -6,56 | -2 | -1 | -18 |
| | 3 | 2,04 | | 3 | 2 | | 3 | -0,56 | | 3 | -10 |

Таблица 6

Теперь покажем некоторые из них на графике:

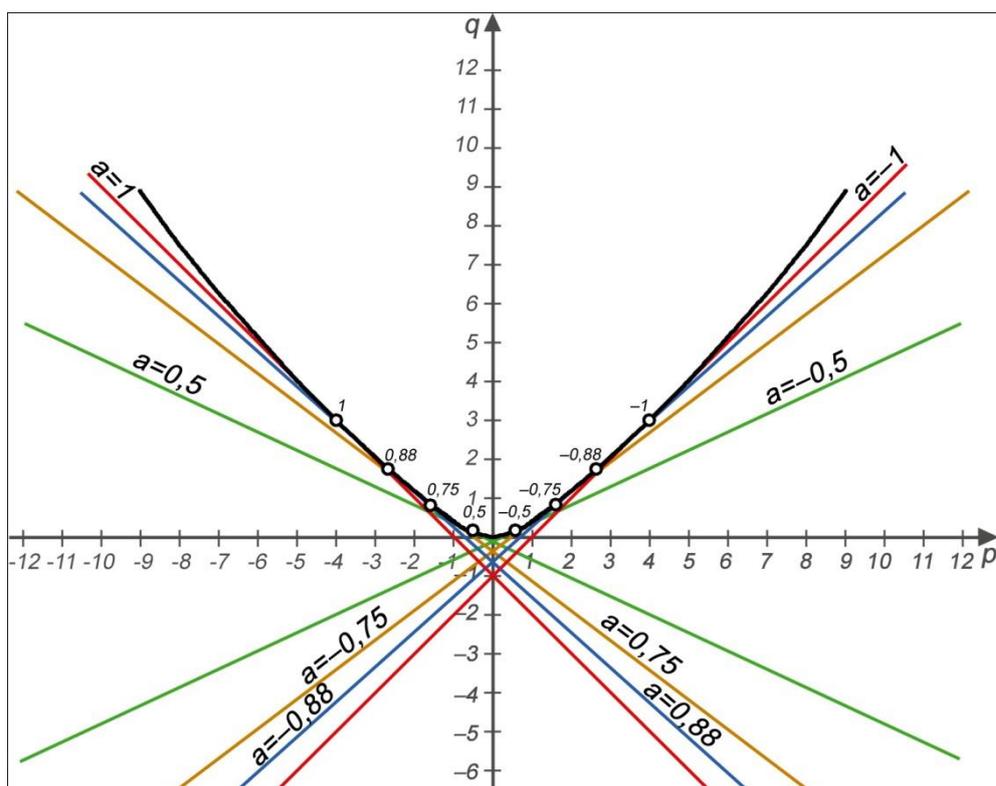


Рис. 25

Таблица координат общих точек для огибающей и корневых прямых:

| a | p | q | a | p | q | a | p | q |
|--------------|-------|-------|--------------|-------|------|-------------|-------|-------|
| 0,5 | -0,5 | 0,188 | 0,88 | -2,73 | 1,78 | 1 | -4 | 3 |
| -0,5 | 0,5 | 0,188 | -0,88 | 2,73 | 1,78 | -1 | 4 | 3 |
| 0,75 | -1,69 | 0,95 | 0,95 | -3,43 | 2,44 | 1,5 | -13,5 | 15,19 |
| -0,75 | 1,69 | 0,95 | -0,95 | 3,43 | 2,44 | -1,5 | 13,5 | 15,19 |

Таблица 7

Определим области на графике со множеством точек $(p; q)$, координаты которых соответствуют p и q в уравнениях $x^4 + px + q = 0$:

- а) с двумя действительными корнями;
- б) с одним действительными корнем;
- в) не имеющих корней.

Для этого p примем равное нулю, чтобы было проще решать, тогда уравнение примет вид $x^4 + q = 0$.

Точка А(0; 1):

$p=0; q=1$

$x^4 + 1 = 0; x^4 = -1$ — невозможно, учитывая, что мы рассматриваем действительные числа.

Следовательно, корней нет.

Точка В(0; -1):

$p=0$; $q=-1$

$x^4-1=0$; $x^4=1$; $x=\pm 1$ — два корня.

Точка С(0; 0):

$p=0$; $q=0$

$x^4+0=0$; $x^4=0$; $x=0$ — один корень.

Покажем это на графике

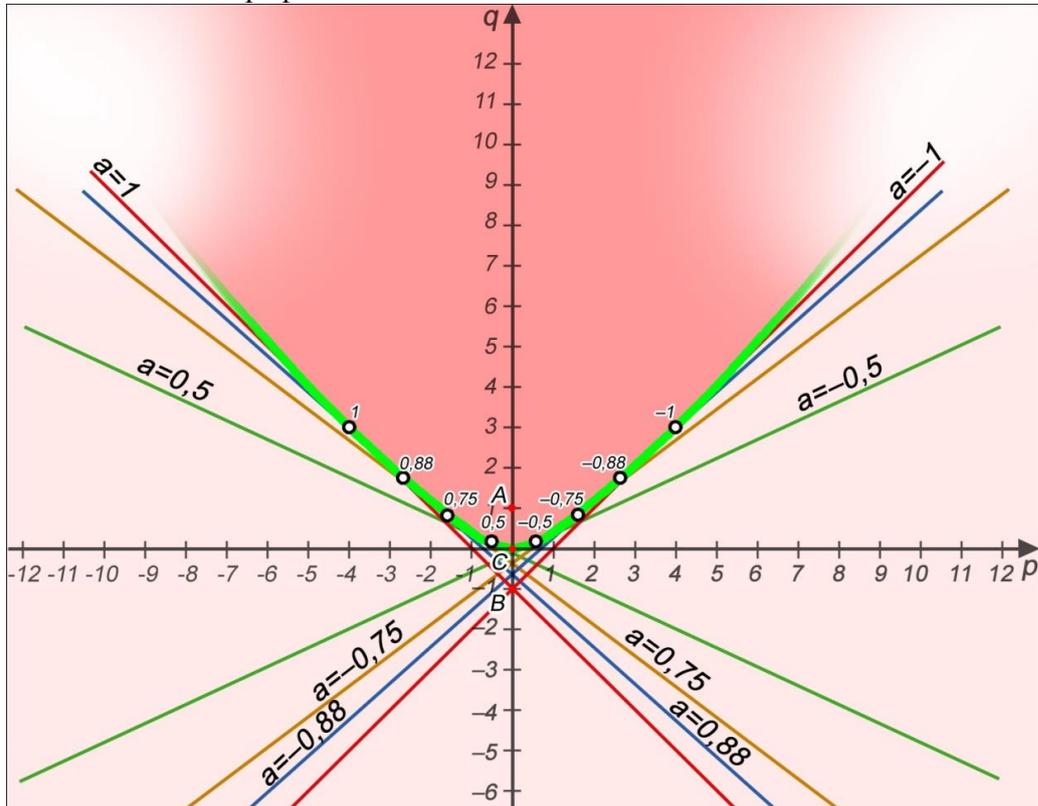


Рис. 26

Светлая область — 2 корня; точки огибающей — 1 корень;
темная область — нет корней.

§2. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ $x^4+x^2+px+q=0$

2.1. График функции $y=x^4+x^2+px+q$

$$x^4+x^2+px+q=0$$

Разложим на многочлены, по принципу a — совпадающий кратный корень, $b \neq a$, $c \neq a$, тогда:

$$x^4+x^2+px+q=(x-a)^2(x-b)(x-c)=$$

$$=x^4-(b+c+2a)x^3+(bc+2ab+2ac+a^2)x^2-(2abc+a^2b+a^2c)x+a^2bc$$

$$\begin{cases} -(b+c+2a)=0 \\ bc+2ab+2ac+a^2=1 \\ -(2abc+a^2b+a^2c)=-p \\ a^2bc=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc+2a(b+c)+a^2=1 \\ 2abc+a^2(b+c)=-p \\ a^2bc=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc+2a(-2a)+a^2=1 \\ 2abc+a^2(-2a)=-p \\ a^2bc=q \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+c=-2a \\ bc-4a^2+a^2=1 \\ 2abc-2a^3=-p \\ a^2bc=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc-3a^2=1 \\ 2abc-2a^3=-p \\ a^2bc=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc=3a^2+1 \\ 2a(3a^2+1)-2a^3=-p \\ a^2(3a^2+1)=q \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+c=-2a \\ bc=3a^2+1 \\ 2a+6a^3-2a^3=-p \\ a^2+3a^4=q \end{cases} \begin{cases} b+c=-2a \\ bc=3a^2+1 \\ 2a+4a^3=-p \\ a^2+3a^4=q \end{cases} \begin{cases} p=-2a-4a^3 \\ q=a^2+3a^4 \end{cases}$$

В параметрической форме.

Теперь найдем точки огибающей, подставляя различные значения a :

| a | p | q | a | p | q | a | p | q |
|-------------------------|-------|-------|--------------|-------|------|-------------|-------|-------|
| 0,25 | -0,56 | 0,074 | 0,75 | -3,19 | 1,51 | 1 | -6 | 4 |
| -0,25 | 0,56 | 0,074 | -0,75 | 3,19 | 1,51 | -1 | 6 | 4 |
| Таблица 3 0,5 | -1,5 | 0,44 | 0,88 | -4,49 | 2,57 | 1,5 | -16,5 | 17,44 |
| -0,5 | 1,5 | 0,44 | -0,88 | 4,49 | 2,57 | -1,5 | 16,5 | 17,44 |

Таблица 8

По данным таблицы построим график:

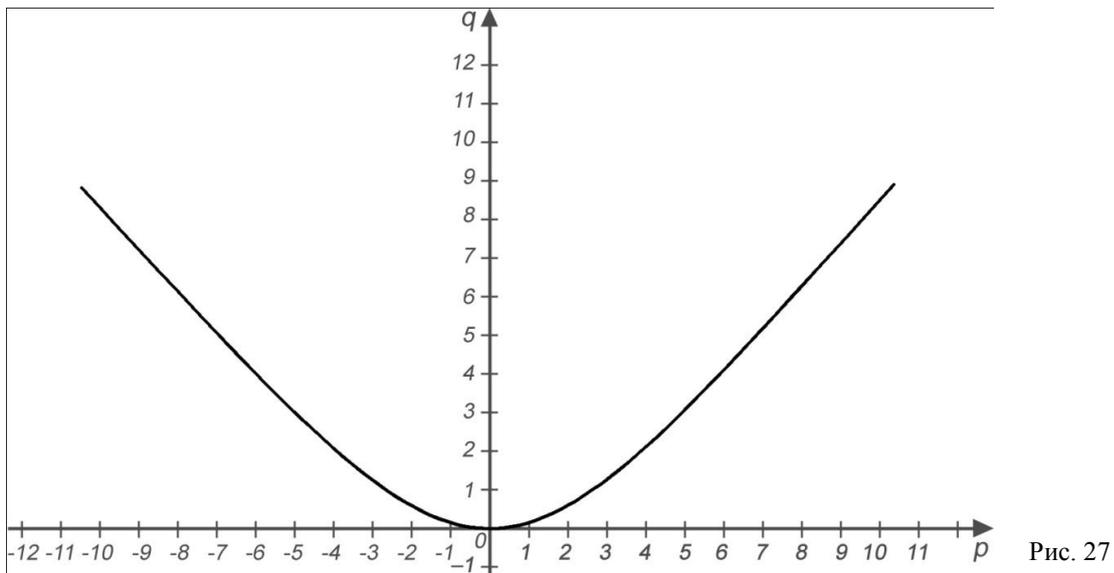


Рис. 27

2.2. Корневые прямые огибающей уравнения $x^4+x^2+px+q=0$

Для нахождения корневых прямых огибающей уравнения $x^4+x^2+px+q=0$ обозначим за x некоторое действительное число a . Тогда уравнение примет вид $a^4+a^2+pa+q=0$, откуда выразим q : $q = -pa - a^2 - a^4$

Подставляя различные значения a , найдем множество точек корневых прямых:

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-------|-------------|-----|-------|--------------|-----|-------|--------------|-----|-------|
| a | p | q | a | p | q | a | p | q | a | p | q |
| 0,25 | 1 | -0,32 | 0,5 | 1 | -0,81 | 0,75 | 1 | -1,63 | 0,88 | 1 | -2,25 |
| | -3 | 0,68 | | -3 | 1,19 | | -3 | 1,37 | | -3 | 1,27 |
| -0,25 | -1 | -0,32 | -0,5 | -1 | -0,82 | -0,75 | -1 | -1,63 | -0,88 | -1 | -2,25 |
| | 3 | 0,68 | | 3 | 1,19 | | 3 | 1,37 | | 3 | 1,27 |
| a | p | q | a | p | q | a | p | q | a | p | q |
| 0,95 | 1 | -2,67 | 1 | 1 | -3 | 1,5 | 1 | -8,8 | 2 | 1 | -22 |
| | -3 | 1,13 | | -3 | 1 | | -3 | -2,8 | | -3 | -14 |
| -0,95 | -1 | -2,67 | -1 | -1 | -3 | -1,5 | -1 | -8,8 | -2 | -1 | -22 |
| | 3 | 1,13 | | 3 | 1 | | 3 | -2,8 | | 3 | -14 |

Таблица 9

Теперь покажем некоторые из них на графике:

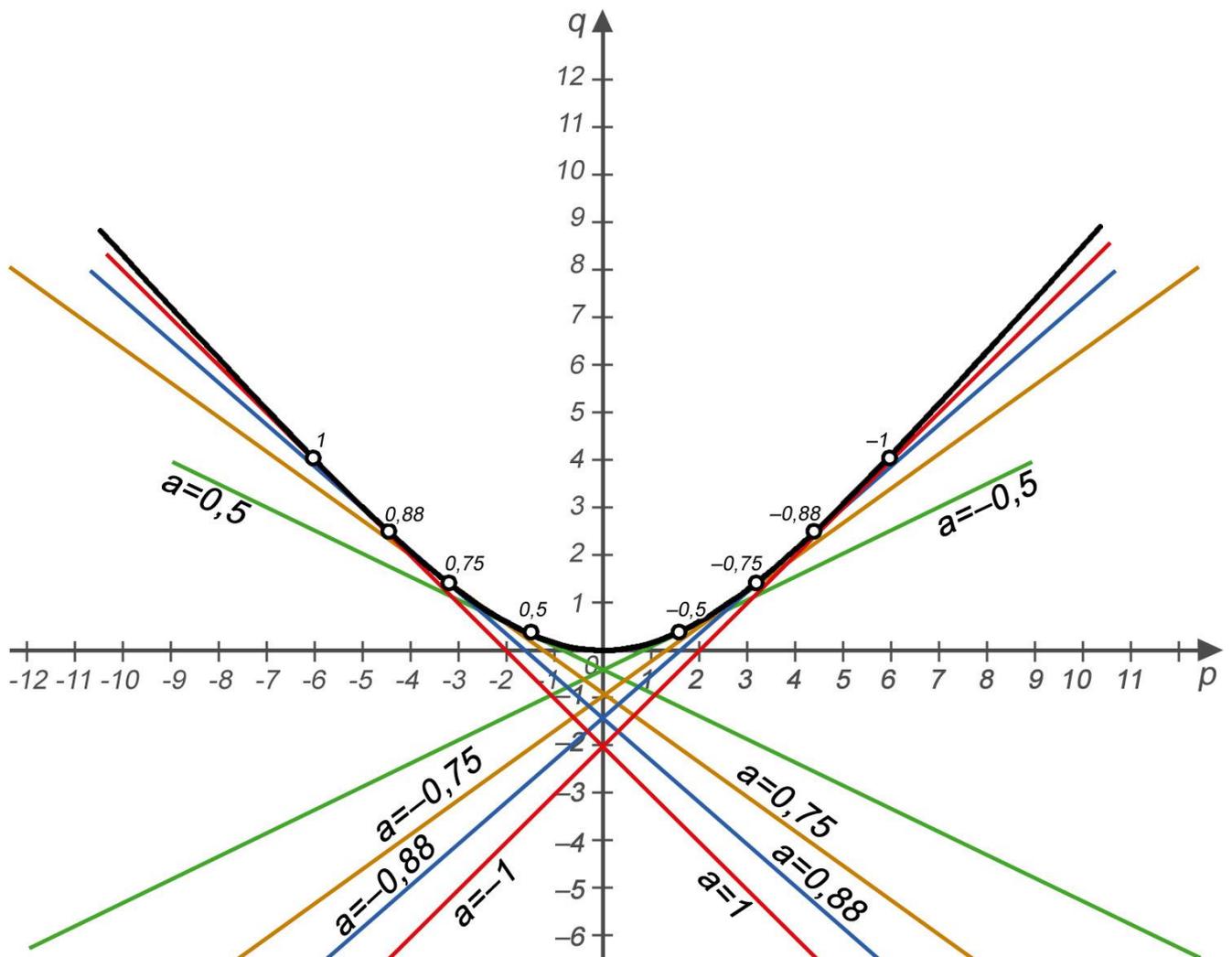


Рис. 27

Таблица координат общих точек совпадает с таблицей точек для нахождения графика огибающей (см. таблицу 8).

Определим области на графике со множеством точек $(p; q)$, координаты которых соответствуют p и q в уравнениях $x^4 + x^2 + px + q = 0$:

- а) с двумя действительными корнями под огибающей;
- б) с одним действительными корнем в точке $x=0$;
- в) не имеющих корней внутри огибающей.

Докажем алгебраически:

Точка А (0; 1):

$$p=0; q=1$$

$$x^4+x^2+1=0$$

$x^4+x^2=-1$ — нет корней, так как сумма положительных чисел не может быть отрицательной.

Точка В (0; -0,35):

$$p=0; q=-0,35 \text{ — два корня.}$$

$$x^4+x^2-0,35=0$$

$$x^2=T, T \geq 0$$

$$T^2+T-1=0$$

$$T_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1+1,4}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{2,4}}{2}$$

$$T_1 = \frac{-1 - \sqrt{2,4}}{2} < 0, \text{ не удовлетворяет условию}$$

$$T \geq 0.$$

$$T_2 = x^2 = \frac{-1 + \sqrt{2,4}}{2}$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{-1 + \sqrt{2,4}}{2}} \text{ — два корня.}$$

Точка С (0; 0):

$$p=0; q=0 \text{ — один корень.}$$

$$x^4+x^2=0$$

$$x^2(x^2+1)=0$$

$$x=0$$

Докажем наличием корневых прямых:

Точка А (0; 1):

$$p=0; q=1$$

Нет корней, так как нет корневых прямых, проходящих через эту точку.

Точка В (0; -0,35):

$p=0; q=-0,35$ — два корня, так как через эту точку проходит две корневые прямые: $a=0,5$ и $a=-0,5$.

Точка С (0; 0):

$p=0; q=0$ — один корень. Через эту точку проходит корневая прямая, совпадающая с осью p .

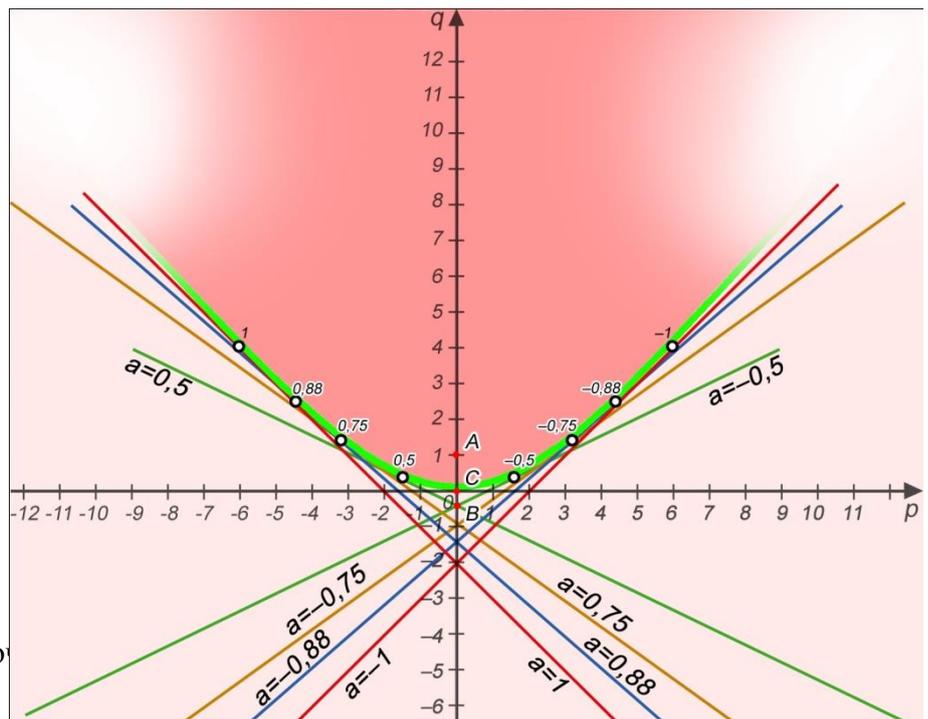


Рис. 29

Светлая область — 2 корня; темная область — нет корней.

§3. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ $x^4 - x^2 + px + q = 0$

3.1. График функции $y = x^4 - x^2 + px + q$

$$x^4 - x^2 + px + q = 0$$

Разложим на многочлены, по принципу a — совпадающий кратный корень, $b \neq a$, $c \neq a$, тогда:

$$\begin{aligned} x^4 - x^2 + px + q &= (x-a)^2(x-b)(x-c) = (x^2 - 2xa + a^2)(x-c) = \\ &= (x^3 - 2x^2a + xa^2 - x^2b + 2xab - a^2b)(x-c) = \\ &= x^4 - x^3c - 2x^3a - x^3b + 2x^2ac + a^2x + x^2bc + 2x^2ab - 2xabc - xa^2b - xa^2c + a^2bc = \\ &= x^4 - (c+2a+b)x^3 + (2ac+a^2+bc+2ab)x^2 + (-a^2c-a^2b-2a)x + a^2bc = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} -(b+c+2a) = 0 \\ bc+2ab+2ac+a^2 = -1 \\ -a^2c-a^2b-2abc = p \\ a^2bc = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc+2a(b+c)+a^2 = -1 \\ 2abc+a^2(b+c) = -p \\ a^2bc = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc+2a(-2a)+a^2 = -1 \\ 2abc+a^2(-2a) = -p \\ a^2bc = q \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+c = -2a \\ bc-4a^2+a^2 = -1 \\ 2abc-2a^3 = -p \\ a^2bc = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc-3a^2 = -1 \\ 2abc-2a^3 = -p \\ a^2bc = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc = 3a^2 - 1 \\ 2a(3a^2 - 1) - 2a^3 = -p \\ a^2(3a^2 - 1) = q \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+c = -2a \\ bc = 3a^2 + 1 \\ 6a^3 - 2a^3 - 2a = -p \\ 3a^4 - a^2 = q \end{cases} \begin{cases} b+c = -2a \\ bc = 3a^2 + 1 \\ 4a^3 - 2a = -p \\ 3a^4 - a^2 = q \end{cases} \begin{cases} p = 2a - 4a^3 \\ q = 3a^4 - a^2 \end{cases}$$

В параметрической форме.

Теперь найдем точки огибающей, подставляя различные значения a :

| a | p | q | a | p | q | a | p | q |
|---------------|----------------------|---------|-------------|--------|---------|-------------|---------|---------|
| 0,1 | 0,196 | -0,0097 | 0,7 | 0,028 | 0,2303 | 1,6 | -13,184 | 17,1008 |
| -0,1 | -0,196 | -0,0097 | -0,7 | -0,028 | 0,2303 | -1,6 | 13,184 | 17,1008 |
| 0,2 | 0,368 | -0,0352 | 0,8 | -0,448 | 0,588 | 1,8 | -19,728 | 28,2528 |
| -0,2 | -0,368 | -0,0352 | -0,8 | 0,448 | 0,588 | -1,8 | 19,728 | 28,2528 |
| 0,3 | 0,492 | -0,0657 | 0,9 | -1,116 | 1,1583 | 2 | -28 | 44 |
| -0,3 | -0,492 | -0,0657 | -0,9 | 1,116 | 1,1583 | -2 | 28 | 44 |
| 0,4 | 0,544 | -0,0832 | 1 | -2 | 2 | 2,5 | -57,5 | 110,938 |
| -0,4 | -0,544 | -0,0832 | -1 | 2 | 2 | -2,5 | 102 | 110,938 |
| 0,408 | Таблица 8 0,5443 | -0,0833 | 1,2 | -4,512 | 4,7808 | 3 | -102 | 234 |
| -0,408 | Таблица 8 -0,5443 | -0,0833 | -1,2 | 4,512 | 4,7808 | -3 | 102 | 234 |
| 0,5 | 0,5 | -0,0625 | 1,4 | -8,176 | 9,5647 | 3,5 | -164,5 | 437,937 |
| -0,5 | -0,5 | -0,0625 | -1,4 | 8,176 | 9,5647 | -3,5 | 164,5 | 437,937 |
| 0,6 | 0,336 | 0,0288 | 1,5 | -10,5 | 12,9375 | 4 | -248 | 752 |
| -0,6 | -0,336 | 0,0288 | -1,5 | 10,5 | 12,9375 | -4 | 248 | 752 |

Таблица 10

При построении на плоскости π получается очень интересная огибающая:

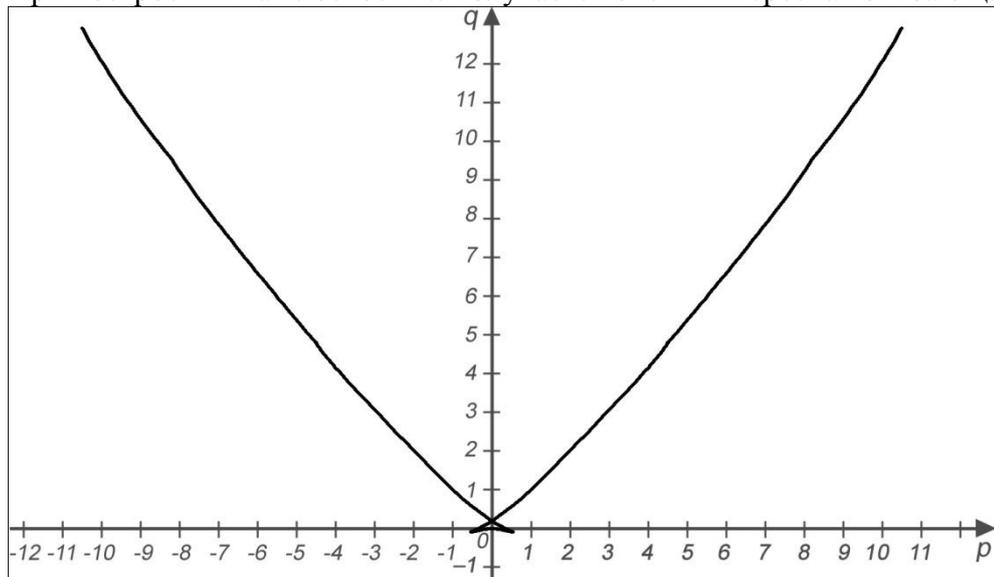


Рис. 30

Если увеличить масштаб начала координат, то мы увидим, что огибающая образует петлю с двумя заострениями.

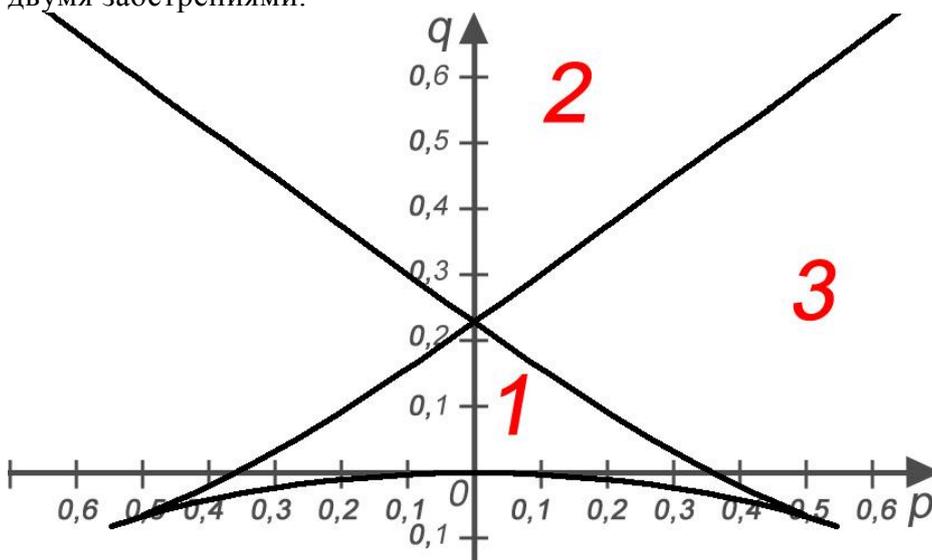


Рис. 31

3.2. Корневые прямые огибающей уравнения $x^4 - x^2 + px + q = 0$

Рассмотрим огибающую уравнения $x^4 - x^2 + px + q = 0$ подробнее. Огибающая состоит из трех дуг, которые вместе разбивают плоскость на три области. Первая из областей — внутренность петли (1). Из любой точки этой области можно провести четыре корневых прямых. Следовательно, в этой области находятся точки, координаты которых соответствуют уравнениями $x^4 - x^2 + px + q = 0$ имеющим 4 корня.

Не из одной точки второй области (2) нельзя провести корневой прямой к дугам. Значит в этой области располагаются точки соответствующие уравнениям $x^4 - x^2 + px + q = 0$ не имеющим корней.

В оставшейся области (3) из любой точки $(p; q)$ можно провести лишь две корневые прямые к огибающей.

Для нахождения корневых прямых огибающей уравнения $x^4 + x^2 + px + q = 0$ обозначим за x некоторое действительное число a . Тогда уравнение примет вид $a^4 + a^2 + pa + q = 0$, откуда выразим q : $q = -pa + a^2 - a^4$.

Подставляя различные значения a , найдем множество точек корневых прямых:

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|-------|-------------|------|-------|--------------|------|-------|-------------|------|-------|
| a | p | q | a | p | q | a | p | q | a | p | q |
| 0,1 | 0,1 | -0,00 | 0,2 | 0,1 | 0,018 | 0,3 | 0,1 | 0,052 | 0,4 | 0,1 | 0,094 |
| | -0,3 | 0,039 | | -0,3 | 0,984 | | -0,3 | 0,172 | | -0,3 | 0,254 |
| -0,1 | -0,1 | -0,00 | -0,2 | -0,1 | 0,018 | -0,3 | -0,1 | 0,052 | -0,4 | -0,1 | 0,094 |
| | 0,3 | 0,039 | | 0,3 | 0,984 | | 0,3 | 0,172 | | 0,3 | 0,254 |
| a | p | q | a | p | q | a | p | q | a | p | q |
| 0,5 | 0,1 | 0,137 | 0,6 | 0,1 | 0,17 | 0,7 | 0,1 | 0,179 | 0,8 | 0,1 | 0,15 |
| | -0,3 | 0,337 | | -0,3 | 0,41 | | -0,3 | 0,459 | | -0,3 | 0,47 |
| -0,5 | -0,1 | 0,137 | -0,6 | -0,1 | 0,17 | -0,7 | -0,1 | 0,179 | -0,8 | -0,1 | 0,15 |
| | 0,3 | 0,337 | | 0,3 | 0,41 | | 0,3 | 0,459 | | 0,3 | 0,47 |
| a | p | q | a | p | q | a | p | q | a | p | q |
| 0,9 | 0,1 | 0,064 | 1 | 1 | -1 | 1,25 | 1 | -2,13 | 1,5 | 1 | -4,31 |
| | -0,3 | 0,424 | | -3 | 3 | | -3 | 2,87 | | -3 | 1,69 |
| -0,9 | -0,1 | 0,064 | -1 | -1 | -1 | -1,25 | -1 | -2,13 | -1,5 | -1 | -4,31 |
| | 0,3 | 0,424 | | 3 | 3 | | 3 | 2,87 | | 3 | -1,69 |
| a | p | q | a | p | q | a | p | q | a | p | q |
| 2 | 1 | -14 | 2,5 | 1 | -35,3 | 3 | 1 | -75 | 4 | 1 | -244 |
| | -3 | -6 | | -3 | -25,2 | | -3 | -63 | | -3 | -288 |
| -2 | -1 | -14 | -2,5 | -1 | -35,3 | -3 | -1 | -75 | -4 | -1 | -244 |
| | 3 | -6 | | 3 | -25,2 | | 3 | -63 | | 3 | -288 |

Таблица 11

Теперь покажем некоторые из них на графике:

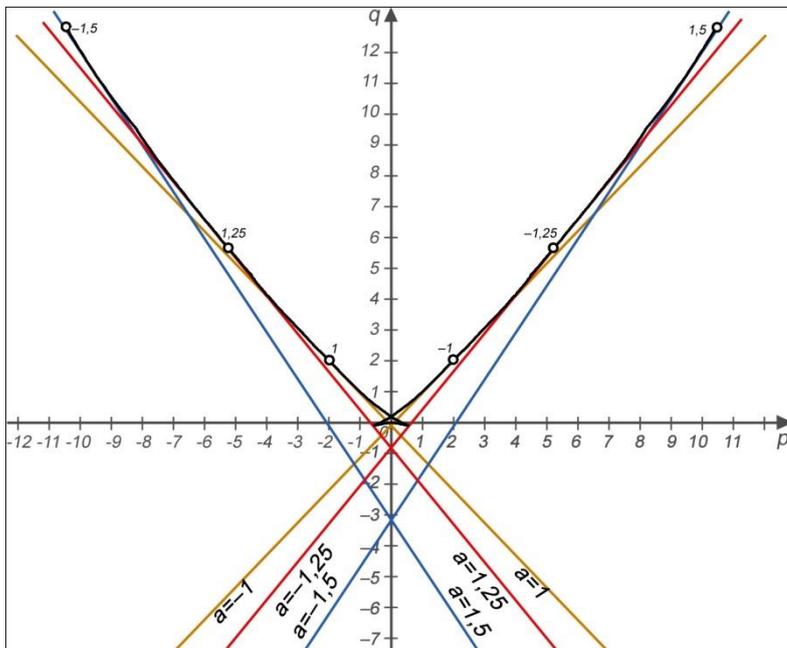


Рис. 32

Таблица координат общих точек совпадает с таблицей точек для нахождения графика огибающей (см. таблицу 10).

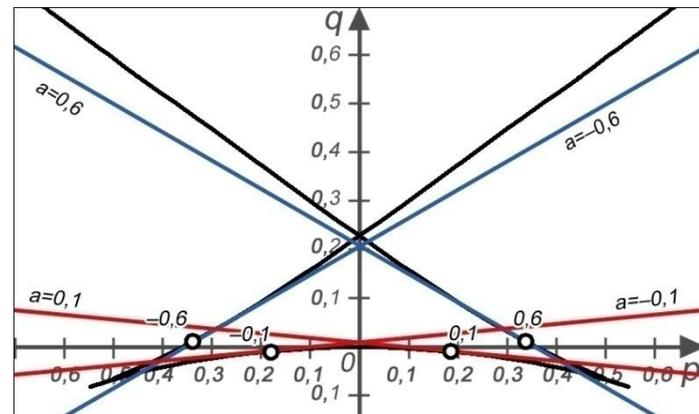


Рис. 33

Определим области на графике со множеством точек $(p; q)$, координаты которых соответствуют p и q в уравнениях $x^4 - x^2 + px + q = 0$:

- а) с четырьмя действительными корнями в «петле» огибающей;
- б) с двумя действительными корнями под огибающей;
- в) с одним действительными корнем в точке $x=0$;
- г) не имеющих корней внутри огибающей.

Докажем алгебраически:

Точка А (0; 0,5):

$$p=0; q=0,5$$

$$x^4 - x^2 + 0,5 = 0$$

$$x^4 - x^2 + 0,5 = 0$$

$$x^2 = T, T \geq 0$$

$$T^2 - T + 0,5 = 0$$

$T_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1-2}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{-1}}{2}$ — нет корней, так как квадратного корня из отрицательного числа не бывает.

Точка В (0; -0,9):

$p=0; q=-0,9$ — два корня.

$$x^4 - x^2 - 0,9 = 0$$

$$x^2 = T, T \geq 0$$

$$T^2 - T - 0,9 = 0$$

$$T_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1+3,6}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{4,6}}{2}$$

$T_1 = \frac{1 - \sqrt{4,6}}{2} < 0$, не удовлетворяет условию $T \geq 0$.

$$T_2 = x^2 = \frac{1 + \sqrt{4,6}}{2}$$

$x = \pm \sqrt{\frac{1 + \sqrt{4,6}}{2}}$ — два корня.

Точка С (0; 0):

$p=0; q=0$ — один корень.

$$x^4 + x^2 = 0$$

$$x^2(x^2 + 1) = 0$$

$$x = 0$$

Точка D (0; 0,1):

$$p=0; q=0,1$$

$$x^4 - x^2 + 0,1 = 0$$

$$x^2 = T, T \geq 0$$

$$T^2 - T - 0,1 = 0$$

$$T_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{1 - 0,4}}{2} = \frac{1 \pm \sqrt{0,6}}{2}$$

$$T_1 = \frac{1 - \sqrt{0,6}}{2}$$

$$x_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \sqrt{0,6}}{2}} \text{ — два корня;}$$

$$T_2 = x^2 = \frac{-1 + \sqrt{4,6}}{2}$$

$$x_{3,4} = \pm \sqrt{\frac{-1 + \sqrt{4,6}}{2}} \text{ — два корня.}$$

Докажем наличием корневых прямых:

Точка A (0; 1):

$$p=0; q=1$$

Нет корней, так как нет корневых прямых, проходящих через эту точку.

Точка B (0; -0,9):

$p=0; q=-0,9$ — два корня, так как через эту точку проходит две корневые прямые: $a=0,75$ и $a=-0,75$.

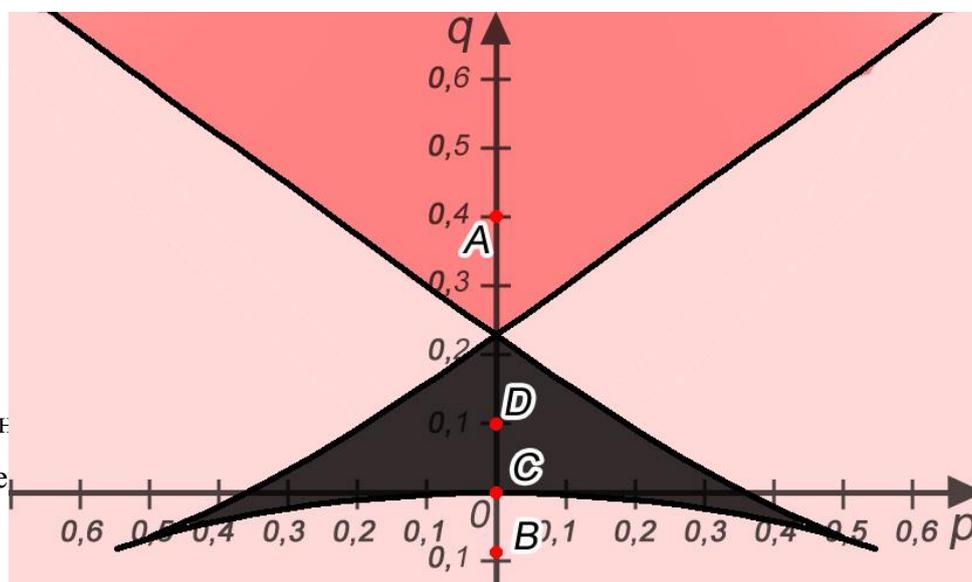
Точка C (0; 0):

$p=0; q=0$ — один корень. Через эту точку проходит корневая прямая, совпадающая с осью p .

Точка D (0; 0,1):

$p=0; q=-0,1$ — четыре корня, так как через эту точку проходит две корневые прямые.

Черная область — 4 корня;
 светлая область — 2 корня;
 точки огибающей — 1 корень;
 темная область — нет корней.



ГЛАВА 5. ПРИМЕНЕНИЕ СЕТЧАТЫХ НОМОГРАММ

Из учебно-научных пособий мне известно, что интерес к решению ^{Задача} с параметрами не только не ослабевает, но и возрастает с каждым годом: если до начала 60-х годов прошлого столетия задачи подобного рода лишь иногда решали на механико-математических факультетах университетов, то в 60-х годах стали предлагаться и на физических факультетах, и на других факультетах естественных наук. И это не случайно. Теоретическое изучение и математическое моделирование многообразных процессов из различных областей науки и практической деятельности человека часто приводят к достаточно сложным уравнениям, неравенствам или их системам, содержащим параметры.

Построение номограмм для конкретных функциональных зависимостей позволяет не только исследовать их качественный характер, но и практически мгновенно находить приближенные решения, отвечающие заданным критериям.

В годы Великой Отечественной войны использование сетчатых номограмм в разработке стратегических действий было незаменимым.

Например, Л.А.Люстерник стал автором таблиц для определения месторасположения кораблей по радиопеленгу, а исследования сотрудников, занимающихся теорией вероятностей, выполнили исследования по оптимальному рассеиванию снарядов при стрельбе по площадям (академик А.Н. Колмогоров) и по бомбометанию с малых высот при малых скоростях самолетов, чем существенно повысили эффективность действий легкобомбардировочных авиаполков.

Применительно к теме настоящей работы нельзя не упомянуть о том, какое важное значение для решения оборонных задач имела работа номографического бюро при НИИ математики МГУ, которым руководил известный геометр Н.А.Глаголев. Номограммы, изготовленные в этом бюро, применялись в военно-морском флоте, в частности, при верных атаках конвоев противника с подводных лодок и торпедных катеров; частях зенитной артиллерии;

истребительской авиации для оптимального перехвата бомбардировщиков противника, совершающих налеты на наши города.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для решения поставленных задач нами были выбраны следующие методы исследования:

— теоретический (изучение и теоретический анализ научной, педагогической и специальной литературы; моделирование);

— практический (реализация математических моделей и алгоритмов в инструментальных системах; проверки выдвигаемых гипотез).

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается

— в теоретическом обосновании целесообразности создания справочной информационной системы «сетчатые номограммы и их применение»;

— обоснование и вывод алгоритма нахождения уравнений, огибающих для приведенных степенных уравнений.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана справочная информационная система о сетчатых номограммах и способах их применения в различных областях науки и техники, созданы программы на языке QBasic по вычислению координат точек огибающих. Построение сетчатых номограмм для конкретных функциональных зависимостей позволяет не только исследовать их качественный характер, но и практически мгновенно находить приближенные решения, отвечающие заданным критериям. Это говорит о целесообразности геометрического подхода к решению степенных уравнений с двумя параметрами.

IV. ЛИТЕРАТУРА

1. В.В.Вавилов, Сетчатые номограммы. - Журнал «Квант», № 9 (1978)
2. Гуттер Р.С., Полунов Ю.Л. Джироламо Кардано. - М., «Знание», 1980.
3. Натяганов В.Л., Лузина Л.М. Методы решения задач с параметрами: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во МГУ, 2003.