Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №1

Рассмотрено

на заседании Утверждаю:

классных руководителей Директор школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г.М.Бисерова)

протокол №1 от\_\_\_\_\_\_2017г

**План**

**воспитательной работы**

С учащимися 6в класса

2017-2018учебный год

Классный руководитель: Т.С. Киселева

г.Кулебаки, 2017г

Характеристика 6в класса

В настоящее время в 6 классе обучается 22 учащихся, из них 7 мальчиков и 15 девочек.В классе есть группа детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса: Курова Алина, Мигунова Екатерина, Сысуева Анастасия, Чарушина Варвара, Зайцева Анастасия, Шичкина Анастасия. По итогам 5 класса учебный год закончили: на все «5» с похвальным листом – Сысуева Анастасия; на все «5» с грамотой - Мигунова Екатерина, Старостина Валерия; на «4» и «5» -10 человек; неуспевающих нет

Есть ученики, которые осторожничают, боятся ошибиться, Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями. Эту группу составляют следующие учащиеся: Борисова Мария, Грошева Дарья, Докторов Кирилл, Мысягина Александра, Пугачева Надежда, Савин Серафим, Старостина Валерия.

И, конечно же, в классе есть «молчуны», которые редко проявляют себя на уроках, хотя на переменах общительны. В эту группу входят: Коновалова Анна, Постнов Максим, Шашкина Виктория, Ануфриева Алина.

По результатам проведённой диагностики нравственной самооценки межличностных отношений в классном коллективе, выявлено, что высокий уровень нравственной самооценки имеют 13учащихся, средний уровень - 8 учащихся, у 1 учащегося нравственная оценка находится на уровне ниже среднего. Изолированных от классного коллектива, в классе нет.

Дети активны, любят участвовать в различных конкурсах. Трое вступили в пионеры: Борисова Мария, Мигунова Екатерина, Пугачева Надежда. Очень нравится им участвовать в различных общешкольных акциях, помогать в проведении различных мероприятий своей первой учительнице, классному руководителю, школьной вожатой.

Многие занимаются в спортивных секциях и кружках, художественной школе, занимаются в музыкальной школе.

В классе обучаются 2 ученика из многодетных семей (в семье трое детей). Пятеро учащихся воспитываются в неполных семьях (без папы 4 человека, двое - без мамы - опекаемые).

Во всех семьях родители и лица их заменяющие, занимаются воспитанием детей. В семьях созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий.

**Цель** – воспитать разносторонне развитого, высоконравственного человека, который благожелательно относится к окружающим людям, пытается понять их радости, огорчения, настроение, с готовностью помогает им и словом и делом.

**Задачи:**

* способствовать развитию познавательных процессов и интересов личности учащихся;
* поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся;
* создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и. развития личности ребенка в нем.

**Воспитательная система построена по 8 направлениям:**

1.Воспитание гражданственности, патриотизма. Уважения к правам и обязанностям человека

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

4. Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание

7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

8. Воспитание семейных ценностей

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма. Уважения к правам и обязанностям человека**

Задачи

* сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| сентябрь | 1 | 1.09.17 | День знаний | «Россия, устремленная в будущее» | Классный руководитель |
| 2 | в течение года |  | Организовать систематическое повторение правил поведения для учащихся, следить за их исполнением | Классный руководитель |
| 3 | 7.09.17 | Классный час | Индивидуальная беседа с учащимися об Уставе школы. | Классный руководитель |
|  |  | 21.09.2017 | Общешкольная акция | «Голубь мира» |  |
| ноябрь | 4 | 3.11.17 | Экскурсия | « Посещение музея» | Классный руководитель, родители |
| февраль | 5 | 22.02.2018 | Классный час | « Праздничная встреча поколений ко Дню защитника Отечества» | Классный руководитель, родители |
| апрель | 6 | 12.04.2018 | Классный час | «Покорение космоса» | Классный руководитель, актив класса |
| май | 7 | 03.05.2018 | Устный журнал |  «Пионеры-герои» | Классный руководитель, актив класса.  |
| 8 | 10.05.2018 | Урок мужества | Создание презентации «Следвойны в моей семье» | Классный руководитель, актив класса, родители |

Ожидаемые результаты

Знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны,

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства – Флаге, Гербе России

1. **Воспитание социальной ответственности и компетентности**

Задачи

* Развить способность к сознательному и добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива,
* формировать моральные чувства, необходимые привычки ответственного поведения, волевые качества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Сентябрь | 1 | 7.09.2017 | Классный час | Выборы актива класса, назначение общественных поручений | Классный руководитель |
| 2 | 14.09.2017 | Беседа | «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников» | Классный руководитель |
| Октябрь | 3 | 21.10.17 | Классный час | «Правила поведения в нашем классе» | Классный руководитель, актив класса |
| Ноябрь |  | 30.11.17 | Социальная игра  | «Кто я» | Классный руководитель, актив класса |
| 4 |  | Общешкольная акция | «Несколько слов о толерантности» |  |
| Декабрь | 5 | 7.12.17 | Час общения | «Толерантность сегодня – мир навсегда». |  |
| январь | 6 | 11.01.18 | Час общения | «О поведении учащихся на улице» | Классный руководитель |
| Февраль | 7 | 15.02.2018 | Общешкольная акция | День любви, добра и понимания | актив класса |

Ожидаемые результаты

Активное участие в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления:

 участие в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения;

решение вопросов, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;

1. **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

Задачи

* развить умения бесконфликтного решения спорных вопросов;
* Познакомить учащихся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| сентябрь | 1 | в течение года |  | Участие в общественно полезном труде, помощь школе. | Классный руководитель, актив класса. |
| Октябрь | 2 | 19.10.17 | Час общения |  «Содержи в порядке книжки и тетрадки», | Классный руководитель, актив класса, родители |
| Декабрь | 3 |  | Общешкольная акция | «Дорогою добра» к декаде инвалидов |  |
| ноябрь | 4 | 09.11.17 | «День народного единства» | «День народного единства» | Классный руководитель, актив класса, родители |
| Февраль | 5 | 01.02.2017 | Игра | КВН  | Классный руководитель, актив класса |
| Март | 6 | 1.03.18 | Классный час - проект-презентация (фото/рисунки) | «Как мне удалось помочь младшему брату/сестре», «За какую помощь родители сказали мне «спасибо» | Классный руководитель, родители |
| Май | 7 | 17.05.18 | Классный часПроект-презентация |  | Классный руководитель, актив класса, родители |

Ожидаемые результаты

* готовность сознательно выполнять правила для учащихся, понимание необходимости самодисциплины
* Участие учащихся в общественно полезном труде в помощь школе, городу,
* Добровольное участие учащихся в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.
* Расширение положительного опыта учащихся в общения со сверстниками

**4. Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни**

Задачи

* развить представление подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
* расширить знания учащихся о правилах здорового образа жизни,
* воспитать готовность соблюдать эти правила;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| сентябрь | 1 | 12.09.17 |  «День здоровья»Классный час | «Безопасность школьников в сети Интернет» «Вред электронных сигарет» | Администрация школы, классный руководитель |
| 2 | 27.09.2017 | Общешкольная акция | «Безопасность движения» |  |
| 3 | 28.09.17 | Беседа»  | Основные правила при движении пешехода по дорогам | классный руководитель |
| Октябрь | 4 | 05.10.17 | классный час  | «Мой режим дня» | классный руководитель |
| 5 | 12.10.17 | «Здоровоешкольное питание» | «О пользе горячегопитания» | классный руководитель |
| 6 | 26.10.17 | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. | классный руководитель |
| Декабрь | 7 | 21.12.17 | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. | классный руководитель |
| Январь | 8 | 4.01.2018 | Посещение ФОКа | Катание на коньках | классный руководитель, родители |
| Март | 9 | 15.03.18 | Познавательный час | Беседы школьного врача с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний» | классный руководитель, школьный врач |
| 10 | 24.03.18 | Посещение ФОКа | Плавание в бассейне | классный руководитель, родители |
| 11 | 19.03.18-24.03.18 | Общешкольная акция | «Мы выбираем здоровье»«Весенняя неделя добра» |  |
| май | 12 | 1.03 18-23.03.18 | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. | Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул. | классный руководитель |

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны теоретически и практически освоить методы здоровьесбережения, организации здорового образа жизни, научится составлять и реализовывать здоровьесберегающий режим дня, осуществлять контроль его выполнения, поддерживать чистоту и порядок в помещениях, соблюдать санитарно-гигиенических нормы труда и отдыха.

**5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Задачи

Научить применять знания на практике в ходе выполнения прикладных проектов, имеющий конкретного потребителя и четко обозначенное назначение и область применения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Сентябрь-май | 1 | В течение всего года | Дежурство по классу |  | Классный руководитель |
| Сентябрь-май | 2 | В конце каждой четверти | Генеральная уборка класса |  | Классный руководитель |
|  Сентябрь - Октябрь | 3 | В течение всего года | Участие в предметных дистанционныхконкурсах, олимпиадах | Участие в олимпиаде школьников (школьный этап) | Классный руководитель, учителя предметники |
| Декабрь | 4 | 14.12.17 | Устный журнал | «Хочу все знать» | Классный руководитель |
| Январь | 5 | 25.01.18 | Устный журнал | «Жизнь замечательных людей»  | Классный руководитель |
| февраль | 6 | 8.02.18 | Классный час | «В царстве Математики» | Классный руководитель |
| 7 | 22.02.18 | Праздничная встреча поколений ко Дню защитника Отечества | «А ну-ка, мальчики!» | Классный руководитель, актив класса |
| март | 8 | 7.03.2018 | Конкурс на лучший рассказ «Радости и горести маминого или бабушкиного детства». Издание книжки-малышки. | Поздравление мам, бабушек и девочек с 8 марта | Классный руководитель, актив класса |
| апрель | 9 | 05.04.18 | Классный час | Выставка «Мастер на все руки» | Классный руководитель, актив класса |

Ожидаемые результаты

Участвуют в олимпиадах по учебным предметам

изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов

Учатся творчески и критически работать с информацией (целенаправленный сбор информации, ее структурирование, анализ и обобщение из разных источников) в ходе выполнения информационных проектов

Осваивают начальные навыки научной деятельности в ходе выполнения учебно-исследовательских проектов предметного и межпредметного характера;

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание**

Задачи

* Сформировать ценностное отношение к природе;
* Сформировать элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
* опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
* личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Сентябрь - май | 1 | В течение всего года | уход за комнатными цветами в классе |  | Классный руководитель, актив класса |
| февраль | 2 | 15.02.18 | Экологический праздник  | «Масленица» | Классный руководитель, актив класса, родители |
| Март | 3 | 12.03.18 -21.03.18 | Общешкольная акция | «Сделаем мир лучше" |  |
| Апрель | 4 | 19.04.18 | Фотоконкурс | «Мой любимый цветок» | Классный руководитель, актив класса, родители |

Ожидаемые результаты

Экологически грамотное поведение в школе, дома, в природной и городской среде:

* организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию,
* утилизировать мусор,
* сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, уроков технологии, внеурочной деятельности).

**7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры**

**( эстетическое воспитание)**

Задачи

способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

Научить учащихся видеть прекрасное в окружающем мире,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Ноябрь | 1 | 30.10.17 | Огонек | «Праздник осени». | Классный руководитель, актив класса |
| Декабрь | 2 | 11.12.17 - 15.12.17 | Оформление класса к Новому году | «Новый год» | Классный руководитель, актив класса |
| 3 | 27.12.17 | Подготовка и проведение новогоднего огонька. | Новогодний огонёк | Классный руководитель, актив класса |
| Март | 4 | 22.03.18 | Огонек | «Весна пришла» | Классный руководитель, актив класса |
| Май | 5 | 24.05.18 | Огонек | «Вот и стали мы на год взрослей» | Классный руководитель, актив класса |

Ожидаемые результаты

Получить опыт самореализации в различных видах творческой деятельности,

 Развить умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества

1. **Воспитание семейных ценностей**

Задачи:

• Воспитание чувств любви и гордости за свою семью;

• Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № | Дата | Мероприятие | Тема | Ответственные |
| Ноябрь | 1 | 16.11.2017 | Классный час - выставка творческих работ, посвященная Дню матери России |  «Наши мамы — мастерицы» | Классный руководитель, родители. |
| Январь | 2 | 18.01.18 | Классный час | «Награды моей семьи» | Классный руководитель, |
|  | 3 | 15.01.18-20.01.18 | Общешкольная акция | «Мой мир - моя семья» |  |

Ожидаемые результаты

* сформированные отношения к семье как основе российского общества;
* сформированные у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* сформированные представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**График единых классных часов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема классного часа | Ответственные |
| 1.09.2017 | «Россия, устремленная в будущее»  | Т.С. Киселева |
| 16.11.2017 | «Наши мамы - мастерицы» | Т.С. Киселева |
| 7.12.2017 | «Толерантность сегодня – мир навсегда». | Т.С. Киселева |
| 18.01.2018 | «Награды моей семьи» | Т.С. Киселева |
| 22.02.2018 | « Праздничная встреча поколений ко Дню защитника Отечества » | Т.С. Киселева |
| 1.03.2018 |  «Как мне удалось помочь младшему брату/сестре», «За какую помощь родители сказали мне «спасибо»  | Т.С. Киселева |
| 10.05.2018 | «Следвойны в моей семье» | Т.С. Киселева |

**Работа с родителями**

**Цель:**

Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

**Задачи:**

-продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

-активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно - воспитательном процессе;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | ЗаседаниеРодительскогокомитета | КлассноеРодительскоесобрание | Тематическиеконсультации | Индивидуальныеконсультации | Мероприя-тия,в которыхучаствуютродители |
| Сентябрь | Организация горячего питания |  | 1. Приемы запоминания.
2. Требования к орфографическому режиму ведения тетрадей.
3. Культура поведения.
 |  | День знаний«Россия, устремленная в будущее» |
| Октябрь | Плансовместнойработы на 2017‑2018гг. | 19.10.17ИтогиI четверти«Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи. Первые проблемы подросткового возраста» | «Трудно ли быть подростком?» | Консультация для родителей, чьи дети снизили свою успеваемость (встреча с учителями-предметниками). | Огонек «Праздник осени» |
| Ноябрь | Вовлечение родителей в подготовку и проведение внеклассных мероприятий |  |  |  |  |
| Декабрь | определение степени участия в подготовке к новогоднему мероприятию, посещения ФОКа. | 22.12.17ИтогиII четверти«Роль домашнего задания в самообразовании школьника» | «Дети с нами и без нас» | Индивидуальные консультации для родителей социального педагога (по запросам родителей) | Новогодний огонекПосещение ФОКа |
| Январь |  |  |  | Встречи с родителями слабоуспевающих учащихся. |  |
| Февраль |  |  |  | Индивидуальные консультации для родителей школьного психолога(по запросам родителей) Индивидуальные консультации для родителей психолога школы, социального педагога, врача школы (по запросам родителей). Индивидуальные консультации для родителей психолога школы, социального педагога, врача школы (по запросам родителей). | «А ну-ка, мальчи-ки!»Праздничная встреча поколений ко Дню защитника Отечества. |
| Март | определение степени участия в подготовке к мероприятию. | 16.03.18ИтогиIII четверти«Положительные эмоции и их значение в жизни века» |  | «Воспи-тывает труд» | Огонек «Весна пришла» |
| Апрель | Определение степени участия в торжественном митинге, приуроченном ко Дню Победы, Бессмертного полка.  |  |  | «Быть нужным ребенку» | Посещение музея |
| Май | Определение степени участия в подготовке к мероприятию. | 25.05.18ИтогиIV четверти«Успешность обучения. Отчего она зависит?» |  | Ошибки по рассеянности» | Создание презентации и книжки- малышки «Следвойны в моей семье»Огонек«Вот и стали мы на год взрослей» |

**Индивидуальная профилактическая работа с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Проблемные учащиеся** | **Содержание работы** |
| сентябрь | ………………………………. |  Беседа с психологом об отношении к нему членов коллектива |
| ……………………………….. | Беседа с психологом об отношении к членам коллектива  |
| октябрь | …………………………………. | Беседа с классным руководителем об успеваемости |
| ………………………………….. | Беседа о поведении на уроках и в перемену |
| ноябрь | ………………………………… | Беседа с классным руководителем об успеваемости  |
| ………………………………….. | Беседа о поведении на уроках и в перемену |
| ……………………………….. | Беседа о поведении на уроках и в перемену |
| ………………………………. | Беседа с классным руководителем об успеваемости  |
| февраль | ……………………………….. | Беседа с психологом об отношении к членам классного коллектива |
| …………………………………. | Беседа о поведении в перемену и на уроках |
| март | ………………………………… | Беседа о поведении в перемену и на уроках |
| апрель | ……………………………… | Беседа с родителями об успеваемости  |
| май | ……………………………… | Беседа с родителями об успеваемости  |